

## L'ÉGLISE AU DÉFI DE L'ÉVANGILE

- **D'hier à aujourd'hui :  
Organisation et discipline de l'école**
- **Chemin marial :  
Récite ton chapelet !**



# Sommaire



## Éditorial

Changer de regard 1



## Sources

Qu'ils sont beaux sur la montagne, les pas de celui qui porte la Bonne Nouvelle 2-3

## Éclats de vie



Marie-Françoise PERROTON et les missions maristes d'Océanie (1796-1845-1873) 4



Les Maristes bleus à Alep 5



La vie dans nos écoles : le regard positif des jeunes 6



## Pôle de l'Oralité

Le pôle de l'oralité, c'est le mérite, l'émancipation et la réussite de tous ! 7



## Chemin marial

Récite ton chapelet 8

## Dossier 9-20



## Respiration

La cachette invisible 21



## D'hier à aujourd'hui

30 - Organisation et discipline de l'école des Frères (1853) 22-23



## Monde Mariste

Nouvelles du monde 24-25



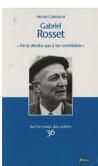
## Ouverture

François LABORDE : Une Église avec les pauvres (1927-2020) 26



Être aumônier militaire du culte catholique 27

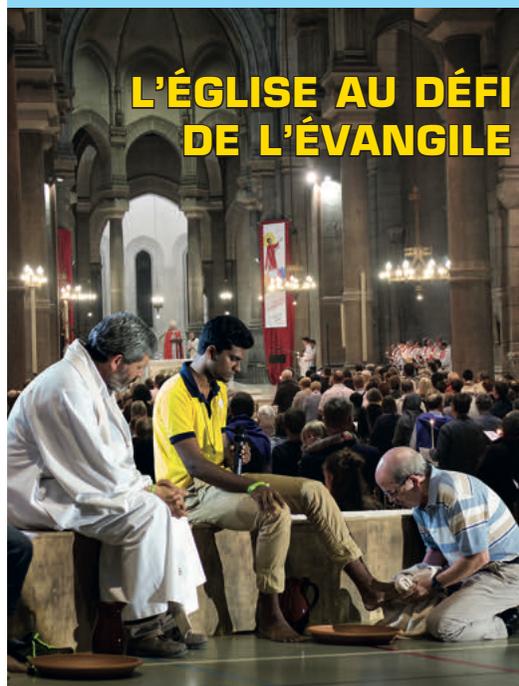
## Infos



Infos 28  
Nos défunts  
Abonnements

Bonne humeur c3

# Dossier



|  |              |
|--|--------------|
| <b>Présentation du dossier</b>   | <b>9</b>     |
| Du cœur de Dieu au cœur de notre humanité par Mgr Claude DAGENS  | <b>10-11</b> |
| Église et Medias par le P. Louis TRONCHON  | <b>12-13</b> |
| Comment annonce-t-on l'Évangile dans deux écoles maristes ? avec Bénédicte GENESSAY et Pierre GANZHORN | <b>14-15</b> |
| Retournés par le Christ avec le F. Jean-Claude CHRISTE   | <b>16-17</b> |
| Nous sommes dans les mains de Dieu avec Michel DUCHAMP   | <b>18-19</b> |
| Paroles du Pape François aux familles dans sa lettre encyclique «Fratelli tutti»                       | <b>20</b>    |

## Notre prochain numéro



1<sup>er</sup> de couverture : Photo : Conor-Ashleigh-© 2018-MaristBicentenary-Book-Highres-164

4<sup>e</sup> de couverture : Photo : © AdobeStock\_325573400

# Présence Mariste

Magazine trimestriel publié par  
les FRÈRES MARISTES

**Directeur de la Publication : F. Jean RONZON**

**Administration-Gestion : F. Xavier GINÉ**

**Comptabilité de la revue : F. Guy PALANDRE**

**Comité de Rédaction :**

Mlle Annie GIRKA, Mlle Marie-Françoise POUGHON

Mme Marie-Agnès REYNAUD.

MM. Michel DUCHAMP et Henri PACCALET.

FF. Jean-Claude CHRISTE, Jean MONTCHOVET,  
Michel MOREL et André THIZY.

## ABONNEMENTS

1 an : 4 numéros

Ordinaire : 19 €

Étranger : Europe - Afrique : 25 € et plus

Reste du monde : 29 € et plus

Soutien : 26 € et plus - Numéro : 6 €

## RÉDACTION-ADMINISTRATION

PRÉSENCE MARISTE - N.D. DE L'HERMITAGE

3 Chemin de l'Hermitage - B.P. 9 - 42405 ST-CHAMOND CEDEX

Téléphone administratif à la Maison des Sources :

Tél. 04 77 29 17 19

E.mail : [presence.mariste@gmail.com](mailto:presence.mariste@gmail.com)

C.C.P. LYON 131.77 W 038

Dépôt légal : 3<sup>e</sup> trimestre : Juillet 2021 - C.P.P.A.P. 0924G86047

**Routage, services postaux :**

ALPHA ROUTAGE :

10 Rue Gustave Delory - 42000 ST-ÉTIENNE

**Maquette :**

IMPRIMERIE HAUBTMANN

ZAC de l'Orme Les Sources - 3 Rue Adrienne Bolland

CS 30105 - 42162 ANDRÉZIEUX BOUTHÉON CEDEX

Tél. 04 77 55 58 88

## RENDEZ-VOUS SUR NOS SITES INTERNET

### Pour la France :

[www.presence-mariste.fr](http://www.presence-mariste.fr)

[www.maristes-ndh.org](http://www.maristes-ndh.org)

[www.maristes.com/index.php/fr](http://www.maristes.com/index.php/fr)

[www.maristes-france.org](http://www.maristes-france.org)

### Pour le monde mariste :

[www.champagnat.org](http://www.champagnat.org)

[www.fmsi-onlus.org](http://www.fmsi-onlus.org)

  
Province L'Hermitage

## Éditorial

### CHANGER DE REGARD !



Permettez-moi de vous présenter un avantage du confinement vécu de mars à mai 2020. Dans ma communauté de Saint-Genis, soumise aux règles strictes imposées à l'Ehpad qui est dans nos murs, nous avons été astreints à rester dans notre chambre pendant une bonne partie de cette période.

#### ***Cela fut une chance pour moi !***

Le dimanche matin, j'ai pu suivre en continu l'ensemble des émissions religieuses que nous offre France 2. Cela commençait avec les Bouddhistes. Les Musulmans prenaient le relais et le donnaient ensuite aux Juifs. Puis les Églises chrétiennes : Orthodoxes, Protestants et à 11h, arrivait la messe dominicale. ***Un ensemble de grande qualité !***

Sans exagérer, je peux affirmer que cela m'a permis un regard bienveillant et admiratif sur le bouddhisme, l'islam, le judaïsme, et un peu sur l'orthodoxie et le protestantisme. J'ai appris à aimer ces autres religions. Mon regard a évolué, s'est enrichi grâce à l'écoute bienveillante de ces hommes et de ces femmes parlant de leur quête d'un sens dans leur vie, d'un chemin de transcendance que je suis heureux de mieux connaître. Cela ne m'a pas détourné de ma foi en Jésus ressuscité et de mon attachement à l'Église catholique, mais j'ai fait un pas dans une ouverture plus grande.

J'aime entendre ces croyants parler de ce en quoi ils croient. J'aime voir comment ils prient et cela m'ouvre à l'Absolu présent dans le cœur de chaque personne humaine.

Parce que le rythme habituel n'était plus possible, le confinement a été, pour moi, chemin de rencontre avec les autres croyants !

Élargissons notre horizon : dans toute situation qu'il nous est donné de vivre, il n'y a jamais uniquement du négatif. Chers lecteurs de ***Présence Mariste***, je vous invite à chercher cette perle, cette lueur qui nous fait voir les choses « autrement » qui nous invite à changer notre regard. Ma foi en Jésus-Christ m'invite à chercher sans cesse ces signes d'espérance, et je crois qu'ils nous sont donnés « par milliers », comme nous le dit la chanson.

***À nous de les découvrir !  
Bon été à toutes et tous !***

F. Jean RONZON,  
Directeur de Publication

BONNES VACANCES  
2021 !



# QU'ILS SONT BEAUX LES PAS DE CELUI QUI PORTE



Bernard FAURIE

Dans la mythologie grecque, Hermès, messager des dieux, fait découvrir de belles trouvailles sur les chemins. Il est le dieu des routes, des voies de communication entre les hommes, et entre les hommes et les dieux.

Hermès est parfois représenté en berger portant un agneau sur ses épaules. L'image est d'autant plus séduisante que, dans l'Ancien Testament, le thème du berger est fréquent et nous est bien connu. Nous avons parfois chanté : «*Le Seigneur est mon berger, je ne manque de rien*» (Ps 23).

Dans son évangile Jean développe longuement la parabole du bon berger (10). Le bon pasteur est encore représenté sur un sarcophage du 3<sup>e</sup> siècle dans la catacombe de saint Calixte à Rome.

*Dieu présent au monde et à chacun de nous et plus présent à nous que nous le sommes à nous-mêmes*

Juifs et grecs, païens et chrétiens, se retrouvent ainsi dans cette image du bon berger. Comme dit l'apôtre Paul : «*Il n'y a pas de différence entre Juif et Grec : tous ont le même Seigneur, riche envers tous ceux qui l'invoquent*» (Rm 10, 12). Notre Dieu est un Dieu d'amour que nous pouvons prier en l'appelant «notre Père» (Mt 6, 9).

## L'ÉVANGILE... BONNE NOUVELLE

On peut imaginer les bonnes nouvelles annoncées par Hermès. Mais pour les chrétiens c'est l'évangile qui est lui-même «bonne nouvelle», tel est le sens du mot. Quelle est cette bonne nouvelle ? C'est d'abord l'annonce de la venue sur terre du sauveur. L'ange est un envoyé, le messager de l'annonciation (Lc 1, 28-33). Dieu présent au monde et à chacun de nous et plus présent à nous que nous le sommes à nous-mêmes.

La bonne nouvelle c'est l'établissement sur terre du royaume de Dieu, qui n'est pas un royaume terrestre. Quel est-il ? Jésus tente en bon pédagogue de le faire comprendre à ses disciples. Le royaume des cieux «*c'est comme*» le grain jeté en terre par le semeur, c'est *comme* le levain dans la pâte, c'est *comme* un trésor caché dans un champ (Mt 13).

Le royaume des cieux se concrétise dans l'attention portée au pauvre, au malade, à l'infirme, à l'étranger, au plus petit (Mt 18, 13), à tous ceux qu'on regarde de haut, les collecteurs d'impôts et les pécheurs, tous les laissés pour compte, la femme méprisée : «*Que celui qui est sans péché lui jette la première pierre*» (Jn 8, 7).

Et dans les «Béatitudes» Jésus proclame : bienheureux les pauvres de cœur, les doux, ceux qui pleurent, ceux qui ont faim et soif de



Photo : AdobeStock\_204810377

Transmettre une Bonne nouvelle de paix pour tous. «*Allez enseigner toutes les nations*»

# SUR LA MONTAGNE LA BONNE NOUVELLE

justice, les cœurs purs, les ouvriers de paix, le royaume des cieux est à eux... Quel programme !

Pour réaliser ce programme, Jésus, comme les rabbis de son temps, s'entoure de disciples et les enseigne. Il les enseigne non pas comme les «*scribes et pharisiens qui siègent dans la chaire de Moïse*» (Mt 23, 2) mais tout au long des chemins de Palestine dans un contact familial. Et ces disciples l'appellent non pas cérémonieusement «*maître*» mais affectueusement «*rabbi, mon maître*». Il n'empêche qu'il enseigne «*en homme qui a autorité*» (Mt 7, 29).

## UNE BONNE NOUVELLE A FAIRE SAVOIR

Enseigner c'est transmettre. Telle est la mission de Pierre, sur qui Jésus compte pour bâtir son Église (Mt 16, 18), des Douze (Mt 10, 1-5) et de Paul : «*J'ai posé les fondements, un autre bâtira*» (1 Co 3, 10). C'est donc une chaîne de transmission qui se met en mouvement. «*Allez enseigner toutes les nations*» (Mt 28, 19).

Dans cette chaîne de transmission chacun a sa place et un rôle à jouer, responsables de communautés, parents, éducateurs. On élève et on éduque les enfants. Ces mots sont riches de sens : élever c'est faire monter plus haut, c'est exalter, remplir de fierté... Éduquer c'est conduire sur le chemin de la vie, c'est l'art du pédagogue. Dans l'antiquité le pédagogue est celui qui accompagne l'enfant à l'école. Il fait le lien entre les parents qui élèvent l'enfant et le maître qui l'instruit. On peut imaginer le pédagogue bavardant avec l'enfant sur le chemin, l'ouvrant à la vie en lui faisant découvrir les beautés de la nature, en l'initiant au bon comportement avec ses parents et avec ses maîtres... et avec Dieu. La relation à l'autre est horizontale ; la relation à l'Autre est verticale.

*Éduquer c'est conduire sur le chemin de la vie, c'est l'art du pédagogue*

## POUR CONSTRUIRE LA MAISON COMMUNE ET "BATIR SUR LE ROC" (Mt 7, 14)

Le pédagogue apprend en effet à son petit compagnon de route qu'il ne s'est pas fait tout seul, qu'il s'inscrit dans une longue histoire, histoire d'une civilisation, histoire de son pays, histoire de ses ancêtres. Sans quoi il y a rupture dans la chaîne de transmission.



*Le Seigneur est mon berger, rien ne saurait me manquer*

Il y a là manifestement un danger sur lequel notre pape François met en garde dans son encyclique «*Tutti fratelli / Tous frères*» : «*Nous ne pouvons pas permettre que les générations présentes et nouvelles perdent la mémoire de ce qui est arrivé, cette mémoire qui est garantie et encouragement pour construire un avenir plus juste et plus fraternel*» (§ 248).

La crise de la Covid a conduit à cette prise de conscience que «*l'abandon des personnes âgées à une solitude douloureuse, est une manière subtile de signifier que tout se réduit à nous, que seuls comptent nos intérêts individuels*» (§ 19).

Pour construire un monde nouveau on n'oubliera pas «*qu'il n'y a pas pire aliénation que de faire l'expérience de ne pas avoir de racines, de n'appartenir à personne. Une terre sera féconde, un peuple portera des fruits et sera en mesure de générer l'avenir uniquement dans la mesure où il donne vie à des relations d'appartenance entre ses membres, dans la mesure où il crée des liens d'intégration entre les générations et les diverses communautés qui le composent ; et également dans la mesure où il rompt les spirales qui embrouillent les sens, en nous éloignant toujours les uns des autres*» (§ 53).

On se souvient de cette journée où Jésus nourrit quatre mille hommes en multipliant des pains. Mais les disciples n'ont rien compris à la signification du geste de leur maître. Et Jésus doit ouvrir leur cœur et leur intelligence : «*Avez-vous le cœur endurci ? Vous avez des yeux et vous ne voyez pas ? Vous avez des oreilles et vous n'entendez pas ?*» (Mc 8, 9). Ne soyons pas aveugles ni sourds ! ■

**Bernard FAURIE**

# MARIE-FRANÇOISE PERROTON ET LES MISSIONS MARISTES D'OcéANIE (1796-1845-1873)



Sœur Nicole PERRICHON

Les Sœurs Missionnaires de la Société de Marie (SMSM) n'ont pas de fondatrice mais onze PIONNIÈRES !

Nous les appelons «Pionnières» parce que ce sont onze femmes laïques «Tertiaires de Marie» qui partirent résolument en Océanie, afin de seconder les Pères maristes dans l'évangélisation, l'éducation et le soin de malades (lépreux) !

La plus typique, ce fut la première : Marie-Françoise PERROTON : amie de Pauline Jaricot, paroissienne de l'église St-Nizier à Lyon ; elle fut frappée par un article dans les Annales de la Propagation de la Foi : «*Nous avons déjà reçu des preuves de votre charité et nous faisons encore une demande, c'est de nous envoyer - si vous nous aimez - quelques femmes pieuses (des Sœurs) pour instruire les femmes d'Ouvéa*» (Nos Pionnières I)

Malgré son âge, 49 ans, elle eut l'audace d'écrire au Capitaine MARCEAU, chef d'expédition de l'«Arche d'Alliance», dévoué au service de la Mission, pour qu'il la prenne, en tant que domestique, sur son bateau, en partance pour les îles Wallis et Futuna.

**C'est cet anniversaire de départ (15 novembre 1845) que nous célébrons toute cette année 2020-2021, 175<sup>e</sup> année de départ.**

Elle y resta seule pendant 12 ans, supportant courageusement le climat, la solitude et la pauvreté, malgré le soutien de la reine AMELIA de Wallis. Elle mourut religieuse dans le TOM sous le nom de Sœur Marie du Mont-Carmel, à Kolopelu, à Futuna le 09/08/1876 entourée par des sœurs et les femmes futuniennes.

Pendant ce temps, d'autres jeunes femmes laïques, mais déjà "tertiaires de Marie" se préparaient à la rejoindre à Wallis-Futuna mais aussi à Samoa Tonga, Fidji, Nouvelle-Calédonie où elles furent bien accueillies par leur vicaire apostolique et la population locale.

La MISSION, dans cet immense Océan Pacifique fut loin d'être facile : pas de téléphone, ni



Auteur : SMSM

d'Internet ! Seulement des lettres qui mettaient parfois 3 à 4 mois pour arriver à bon port !

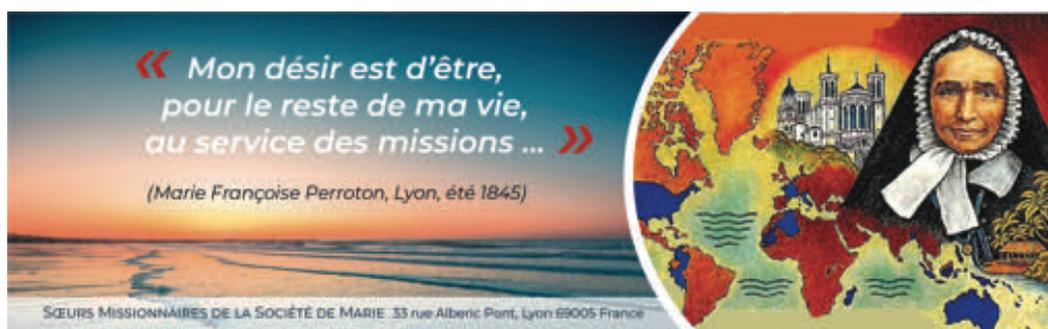
Ajoutons les visites fréquentes des Pères maristes procureurs, en particulier le Père Poupinel, qui fut vraiment leur «Ange gardien» pour les soutenir, les encourager, leur apportant la sollicitude indéfectible des supérieurs généraux de la Société de Marie.

Comme la plupart d'entre elles voulaient être religieuses, elles firent profession dans le «Tiers Ordre Régulier de Marie» (créé en 1880). Ce T.O.R.M. perdura jusqu'à l'approbation par Rome d'une congrégation de droit pontifical, sous le nom de **SŒURS MISSIONNAIRES DE LA SOCIÉTÉ DE MARIE**, le 30/12/1931 (smsmsisters.org) espagnol-français-anglais.

Le meilleur des SMSM fut l'élaboration lente mais sûre - avec la grâce de Dieu - de quatre congrégations diocésaines océaniques, en particulier (celle que j'ai bien connue) la congrégation diocésaine pour Nouméa et Port-Vila (Vanuatu) des «Petites Filles de Marie» qui ont célébré le centenaire de leur fondatrice S.M. de la Croix Phélippon (1831-1908) à St Louis, Nouvelle-Calédonie.

Toutes ces religieuses maristes océaniques continuent ainsi notre travail apostolique dans la catéchèse, l'éducation et le soin des malades. Ajoutons qu'elles furent d'excellentes collaboratrices dans l'évangélisation que nous avons commencée au XIX<sup>e</sup> siècle. ■

Sœur Nicole PERRICHON, smsm



Auteur : SMSM

# LES MARISTES BLEUS À ALEP

## Cliquer, signer, agir, pour ne pas les abandonner



Marie-Agnès REYNAUD

Notre revue *Présence Mariste* a donné à plusieurs reprises des nouvelles de la communauté des Frères Maristes d'Alep en Syrie (Les Frères Bleus). La dernière lettre (15 mars 2021) alerte de façon pressante sur une situation humanitaire terrible. Les Frères Bleus, avec un certain nombre d'ONG dont Caritas France, ont besoin de chacun de nous pour appuyer leur demande de levée des sanctions imposées par les États-Unis et l'Union européenne, sanctions qui pèsent injustement sur la population syrienne.

Soutenons leur demande en signant la pétition :

<http://chng.it/2mbTFzm2Dp>

Pour lire la lettre envoyée au Président,  
cliquer sur ce lien : <https://csi-france.fr/app/uploads/sites/7/2021/01/2021-01-21-France-Lettre-adressee-a-Emmanuel-Macron.pdf>

### QUELQUES EXTRAITS DE LA LETTRE DU 15 MARS 2021

*« Bien qu'il n'y ait pratiquement pas eu de combats en Syrie depuis un an, nous vivons une crise économique sans précédent causée par 10 ans de guerre, la crise financière au Liban et les sanctions imposées par les États-Unis et les pays européens. »*

L'inflation est endémique, le coût de la vie augmente rapidement ; 70% des familles vivent en dessous du seuil de pauvreté et la plupart ont besoin de nourriture, d'hygiène et de l'aide médicale des ONG pour survivre.



Photo : Maristes bleus Alep

Les sanctions sont une forme de punition collective contre la population civile



Photo : Maristes bleus Alep

Apprendre à lire et à écrire

Étranglée par les sanctions européennes et américaines injustes et illégales, l'économie ne démarre pas. Les sanctions empêchent l'aide humanitaire, le commerce et l'importation de marchandises, bloquent toutes les transactions financières de tous les citoyens syriens et interdisent tous les projets de reconstruction.

Cyniquement, les responsables européens affirment que les sanctions sont sélectives et ne visent que les personnes au pouvoir et les profiteurs de guerre, et n'affectent pas les médicaments, les fournitures médicales ou la nourriture<sup>1</sup>. Hypocrisie pure. Si les comptes bancaires de tous les Syriens sont gelés et qu'un citoyen syrien, tout citoyen syrien, ne peut pas effectuer de transactions financières, telles que des transferts d'argent, comment les produits exemptés peuvent-ils être achetés ?

Comme si cela ne suffisait pas, les Américains ont aggravé la situation avec la loi « César », qui soumet à des sanctions toute entreprise dans le monde qui fait des affaires avec la Syrie.

Ces sanctions constituent une forme de punition collective contre la population civile. Ceci est classé comme un crime contre l'humanité par la Convention de Genève. Ils ont pour effet de causer des souffrances à la population civile et n'ont aucun effet sur la fin de la guerre ou sur la voie d'une solution politique au conflit.

Nous avons lancé une pétition en ligne et demandons à tous nos amis de la signer pour exiger la levée des sanctions qui infligent des souffrances à la population civile syrienne. Cela ne prendra que 30 secondes pour signer en accédant au site Web :

<http://chng.it/2mbTFzm2Dp>

Marie-Agnès REYNAUD

<sup>1</sup> Voir sur le site de la diplomatie française : <https://www.diplomatie.gouv.fr/fr/dossiers-pays/syrie/les-sanctions-europeennes-un-instrument-de-lutte-contre-la-repression-en-syrie/>

# LA VIE DANS NOS ÉCOLES : LE REGARD POSITIF DES JEUNES

Quel regard positif nous pouvons lire dans ces témoignages recueillis dans le bulletin Dictyo publié en 4 langues, dans notre Province ! Cela fait du bien de lire ces brefs petits messages. Merci à ces jeunes pour la fraîcheur de leur regard ! Merci à l'équipe rédactrice de Dictyo de permettre à tous les lecteurs de Présence mariste d'en bénéficier.



F. Jean RONZON

### Sacha et Benjamin, Collège Raoul Follereau-Les-Maristes (France)

J'ai été très content qu'on laisse les écoles ouvertes parce que c'est la vie normale et j'ai besoin de vivre avec mes amis et de voir mes profs en vrai ! Le collège a su « gérer » la pandémie. Ici, je me sens en sécurité ; tout le monde respecte bien les gestes barrière. J'ai trouvé que le masque était difficile à porter car j'avais l'impression de mal voir mes amis et leur sourire mais j'ai appris à les regarder autrement surtout en regardant leurs yeux. Même avec la pandémie, les élèves n'y font plus attention et vivent de bons moments. Ce que j'ai beaucoup aimé dans mon collège c'est que tout le monde est resté positif. Et même si les professeurs et le directeur ont été obligés d'annuler des sorties et des activités, ils nous ont fait des surprises !

***On est heureux dans notre collège même avec la COVID 19 !***



Photo : FMS

**On est heureux dans notre collège même avec la COVID 19**

### Theodoros, Lycée Léonin, Néa Smyrni (Grèce)

Cette année a été un peu difficile à cause des masques et du gel hydroalcoolique. Je n'aime pas de ne pas pouvoir voir le visage de mon professeur ou les sourires de mes camarades de classe. Mais nous avons trouvé de nouvelles façons de communiquer, par exemple, avec des gestes, des regards ... Le plus difficile, c'est que nous devons rester à la maison et passer de nombreuses heures devant l'ordinateur à faire du téléenseignement. J'aimerais avoir la liberté d'embrasser mes professeurs, mes camarades de classe et ma famille, jouer avec mes amis et aller à des fêtes ! J'espère que le coronavirus se terminera bientôt et que nous sommes libres de vivre à nouveau nos vies.



Photo : FMS

**Je voudrais remercier la direction de l'école pour le protocole contre la Covid-19**

### Lorena, Maristes Valldemia, Mataró (Catalogne)

L'été 2020 a été long, différent, un arrêt nécessaire pour commencer la nouvelle année scolaire à partir de zéro. Nous savions que ce serait une année très différente, à bien des égards, mais que nous reviendrions quand même aux cours habituels de toujours. Le changement que j'ai le plus remarqué au cours de la dernière année a été la méthodologie pour passer les examens finaux,

car en première année du secondaire, nous avions la possibilité de quitter l'école entre les examens, et cette année, cela a été impossible. C'était dur, nous sortions tous pour prendre quelque chose en guise de déjeuner et révisions nos notes une dernière fois, mais nous avons dû nous adapter et le faire en classe. Enfin, je voudrais remercier la direction de l'école pour le protocole contre la Covid-19, car aucune des quatre classes du lycée n'a été confinée au cours de cette année scolaire.



Photo : FMS

**Je suis devenue plus ouverte et plus calme**

### Gaál Mária, Szent Pál Marista Általános Iskola, Karcag (Hongrie)

Pendant la pandémie, j'ai réalisé pour qui je suis importante, qui s'est intéressé à moi. Je suis devenue plus forte et plus confiante. La relation avec ma famille s'est améliorée ; j'ai pu me reposer. Je suis devenue plus ouverte et plus calme. Parfois, je suis trop bavarde. Maintenant, il m'est plus facile de me concentrer pendant les cours car je suis plus attentive et plus calme. À présent, je pense davantage à l'avenir. J'accepte tout ce qui m'est arrivé et j'essaie de m'améliorer. Je pense que j'ai beaucoup changé ; maintenant je suis une meilleure personne, même si je dois corriger ma paresse et mes réactions trop colériques.

F. Jean RONZON  
Extraits de Dictyo n° 48

# LE PÔLE DE L'ORALITÉ, C'EST LE MÉRITE, L'ÉMANCIPATION ET LA RÉUSSITE DE TOUS !



Sylvain BEGON

Le mérite et l'émancipation sont le fondement des principes républicains s'appliquant à l'École. Le mérite reconnaît l'effort, le travail et consacre à sa juste mesure les progrès réalisés par chacun, les projets volontairement engagés par les élèves et la motivation avec laquelle ils les réalisent.

L'émancipation c'est la possibilité de sortir de ses déterminismes, de se réaliser en tant qu'humain, bien au-delà de ses identités propres qui cloisonnent et restreignent. L'émancipation c'est la liberté de l'élève de développer par son propre entendement la capacité d'être pleinement celui qu'il veut être.

Universelles, ces valeurs me guident dans la construction des projets pédagogiques que je mène à Sainte Marie en accompagnant chacun selon ses besoins et en donnant à tous, les mêmes chances de succès par des soutiens plus personnalisés et des projets développés en équipe, qui lissent le poids d'une responsabilité individuelle, parfois trop lourde à porter.

L'émancipation et le mérite existent alors par la solidarité, l'entraide et l'émulation de produire ensemble des réalisations communes, qui portent la marque de leurs créateurs, à savoir les élèves eux-mêmes, qui d'apathiques en cours deviennent acteurs de leurs propres réussites !

### Concours Euroscola

Après s'être formés pendant un mois sur les institutions européennes, la construction de l'Union Européenne, puis après avoir débattu autour des propositions sur l'emploi des jeunes, les élèves du Parcours Magis (option oralité en 1<sup>ère</sup> et Terminale), ont pu faire émerger des propositions de loi, qu'ils ont appris à rédiger en français et en anglais afin de participer à la demi-journée de débats et de propositions avec le Président du Parlement européen et plus de 500 autres jeunes européens en visio-conférence. Certains ont aussi pu se filmer pour promouvoir leurs idées, comme Martin Rullière :

*«Ce concours me tenait à cœur puisque que je voulais faire valoir mon point de vue sur les bienfaits environnementaux reconnus par les scientifiques sur le «télétravail». J'ai ainsi pu m'exprimer en faveur de l'environnement grâce aux précieux conseils de mon professeur d'Oralité. J'ai été très enthousiaste à l'idée de me filmer en développant ma pensée. L'Oralité m'a donc tendue une main pour faire prendre conscience de mes convictions à d'autres personnes !»*

### Épreuve Orale en Seconde

Les oraux formatifs qui visent à mettre nos élèves en condition pour leur donner une routine de l'oral et pour les aider à anticiper les oraux de français, de langues et du Grand Oral, continuent pour nos 155 élèves de seconde qui ont travaillé à partir d'un texte de Pierre Desproges «*Non aux jeunes !*», et qui devaient produire un oral argumenté de 5 minutes puis un entretien critique avec le jury autour des débats amorcés en classe sur la thématique «Jeunesse et Avenirs», un projet qui révèle des talents et suscite des vocations comme se souvient Manon :

*«Si je vous avoue qu'au début je n'étais pas intéressée par ces oraux, dès que j'ai pu mûrir et prendre conscience de l'importance de l'oral dans ma vie et pour mon futur, je me suis tout de suite intéressée. C'est comme cela, que d'élève en retrait, je me suis engagée dans le Parcours Magis et pour l'oralité en tant qu'ambassadrice communication».*

### Des réussites foisonnantes qui méritent d'être félicitées

#### Félicitations à :



• **Florian Reynal** qui a su profiter du «cycle de conférence» pour trouver sa voie professionnelle et réussir, après entraînements, son oral de motivation pour entrer à l'école de journalisme de Nice !

• «**BLOG DE L'ORALITÉ**» pour le lancement de sa Web Série sur l'oralité, à retrouver sur Youtube.



• **Axel Combe et Charline Verte**, les deux orateurs qui ont animé à mes côtés la porte ouverte de l'oralité qui a réunie plus d'une cinquantaine de personnes, l'occasion de remettre des prix aux élèves pour récompenser leur mérite et de faire connaître aux secondes l'option oralité ! ■

Sylvain BEGON

# RÉCITE TON CHAPELET

*Enfant et adolescent, j'avais quelques difficultés avec le chapelet. Cette répétition m'agaçait un peu. Et puis un jour on me fit découvrir que le chapelet était un boulevard pour cheminer avec Marie dans les pages de l'Évangile. Je m'étonnais aussi en pensant que Marie disait le chapelet avec Bernadette. Bien sûr puisqu'elle nous conduit à Jésus. Alors quand je dis le chapelet, Marie me donne la main pour me conduire à Jésus. Notre devise mariste donnée par Marcellin prend alors tout son sens :*

**Tout à Jésus par Marie !**

*Et je revois en esprit tous ces frères que je voyais chapelet à la main, dans les couloirs, sur les cours de récréation, dans les maisons de retraite, égrenant leur chapelet. Je repense aussi à nos frères qui en fabriquaient des centaines et des centaines pour les donner à qui en voulait et au-delà dans nos missions. Beau témoignage de foi. Messagers de la Bonne Nouvelle à leur manière. Plutôt que de faire des discours, je vous confie ce joli texte de Charles Péguy, un poète qui dit mieux que personne les fruits de la prière mariale du chapelet.*

F. Jean-Pierre DESTOMBES



F. Jean-Pierre DESTOMBES

### Récite ton chapelet

Récite ton chapelet, dit Dieu. Cette prière-là, je te le dis, est un rayon de l'Évangile. On ne me la changera pas. Ce que j'aime dans le chapelet, dit Dieu c'est qu'il est simple et qu'il est humble, comme fut mon fils, comme fut sa mère.

Va, mon fils, dis ton chapelet de ton mieux.

Il ne t'empêchera pas de suivre la sainte liturgie que j'ai donnée à mon Église, et qui est belle et qui est grande et magnifique même quand elle est faite d'un cœur simple et qui ne veut que ma louange.

**Récite ton chapelet, tu trouveras à tes côtés toute la compagnie rassemblée en l'Évangile :**

La pauvre veuve qui n'a pas fait d'études et le publicain repentant qui ne sait plus son catéchisme la pécheresse effrayée qu'on voudrait

accabler, et tous les éclopés que leur foi a sauvés et les bons vieux bergers comme ceux de Bethléem qui découvrirent mon fils, et sa Mère...

Récite ton chapelet, dit Dieu et ne crains surtout pas la ritournelle car je vous connais bien : vous avez souvent la tête creuse, et la pensée qui tourne à vide.

Mais si vous voulez que je vous accorde de moudre le bon grain de l'esprit vous devez vous prendre en patience vous-même, comme je le fais.

Il faut que votre prière tourne, tourne et retourne comme font entre vos doigts les grains du chapelet.

**Alors quand je le voudrais je vous l'assure vous recevrez la bonne nourriture qui affermit le cœur et rassure l'âme.**

**Allons, dit Dieu, récitez votre chapelet et gardez l'esprit en paix... ■**

Charles Péguy (1873-1914)



**TOUT À JÉSUS PAR MARIE**

# L'ÉGLISE AU DÉFI DE L'ÉVANGILE



Photo : Service Diocésain de Communication - Diocésain de Saint-Étienne

Il est peu de dire que l'Église catholique comme institution (peut-être plus que d'autres grandes institutions) est déconsidérée par l'opinion publique, surtout en France. Sa place et son rôle dans la société se sont considérablement affaiblis ; on lui conteste sa posture de «*mater et magistra*», (mère et éducatrice des peuples), revendiquée par le pape Jean XXIII, dans son encyclique de 1961. Le scandale des abus sexuels, mais aussi de pouvoirs, a contribué à ternir davantage son image de force morale et spirituelle dans la société. De nombreux médias ne sont pas en reste pour souligner ses failles et faiblesses. Les fidèles eux-mêmes de l'Église catholique semblent souvent désemparés dans cette situation. En son sein, diverses tendances s'opposent ; le Pape François doit faire face à beaucoup d'opposition.

Par ailleurs, si la religion chrétienne perd de son influence, nos concitoyens sont avides de «spiritualité» ; ils cherchent à donner du sens à leur vie. Le souci de prendre soin de la planète face au désastre écologique annoncé fait partie de cette tendance actuelle ; et la pandémie du coronavirus fait s'interroger sur ce qui est «essentiel».

*Et alors, dans cette situation, comment l'Église peut-elle se situer ? et surtout comment peut-elle proposer l'Évangile comme une «bonne nouvelle» ? Sans doute, ne s'agit-il plus de «nouvelle» puisque celui-ci est proclamé depuis 2000 ans ; mais peut-elle encore apparaître «BONNE» pour notre monde d'aujourd'hui ? D'où le titre de ce dossier.*

Les divers articles tentent d'apporter des éléments de réponse. Ce qui transparaît à travers les divers témoignages et réflexions retenus, c'est que l'Évangile n'est pas une théorie, mais **une force transformatrice**. L'Évangile ne peut être incarné que par des hommes et des femmes vivant des situations concrètes d'amour et de service des autres. «*Le service n'est pas idéologique, puisqu'il ne sert pas des idées, mais des personnes*» (Cf pape François ; dossier p. 20). Mais cela suppose d'aller puiser à la source même de l'Évangile dont le cœur est la miséricorde même de Dieu, manifestée en Jésus.

C'est à ce niveau que doit se situer la véritable conversion susceptible de faire de l'Évangile une «bonne nouvelle» pour nos contemporains, comme l'indique Mgr Claude DAGENS. Bien plus que par le changement de structure, c'est en se laissant transformer par l'Évangile que des chrétiens, et donc l'Église, apparaîtront comme de petites lumières que nos contemporains pourront voir et peut-être suivre, découvrant l'Évangile comme source de bien véritable. ■



F. Michel MOREL

## DU CŒUR DE DIEU À l'école du



**Mgr Claude DAGENS**  
Évêque d'Angoulême  
(1993-2015),  
Élu à l'Académie  
française,  
le 17 avril 2008

### LE PAPE SERAIT-IL UN NAÏF ?

Ces derniers jours, avant et après Pâques, j'ai vu et entendu à la télévision des journalistes intelligents se moquer très méchamment du pape François. Ils le considèrent comme un naïf ou comme un ignorant. Qu'allait-il faire en Irak, le mois dernier, en traversant ce pays meurtri par des violences multiples et en rencontrant un grand dignitaire chiite qu'il semblait fier de saluer et même heureux d'être accueilli par lui ? Aux yeux de ces juges impitoyables, le pape François serait victime de ses illusions généreuses et incapable d'affirmer la puissance de l'Église catholique dans ce monde si cruel et aujourd'hui envahi par la terrible épidémie de coronavirus. J'ai lu aussi dans un grand journal du midi, il y a plusieurs semaines, un article écrit par un philosophe très réputé que ce pape serait infidèle à sa mission en prêchant seulement une « religion de l'humanité », oublieuse de la transcendance de Dieu et de la souveraineté du Christ.

Je souffre de ces pensées méprisantes qui se condamnent elles-mêmes à méconnaître ce qui constitue le génie de cet homme qui a osé, en mars 2013, prendre le nom du petit pauvre d'Assise, François, transformé, au plus profond de lui-même, par sa rencontre avec un lépreux, en qui il avait perçu une révélation de Jésus. Faut-il que la méchanceté inhumaine de ces observateurs les rende incapables de percevoir,



Photo FMS

**Gabriel, laïc mariste du Brésil, avec de jeunes migrants dont s'occupe la communauté mariste de Syracuse**

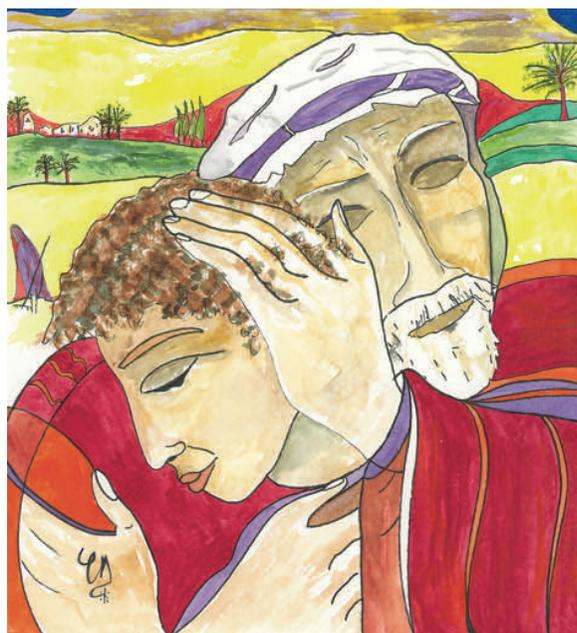


Photo Carmen Marion

**Cette peinture évoque la parabole du Fils prodigue qui illustre par excellence l'amour infini de Dieu allant jusqu'au pardon**

si peu que ce soit, le charisme extraordinaire qui se manifeste chez cet évêque de Rome ?

### PARTIR DU CŒUR DE DIEU

Je me souviens de l'élection du cardinal de Buenos Aires, Jorge Mario Bergoglio, le 13 mars 2013, et de la façon dont il s'est adressé à toutes les personnes rassemblées place Saint-Pierre à Rome. Il a révélé alors tout ce qui anime sa vie et inspire son action. Il a demandé au peuple de Dieu de prier pour lui et d'appeler sur lui la bénédiction de Dieu. Il s'est incliné durant quelques instants, un silence s'est fait, une relation nouvelle s'établissant ainsi entre lui et la foule présente. C'est à travers le peuple de Dieu que Dieu lui-même consacrait publiquement la mission de son serviteur, le pape François. Et c'est après cette espèce de consécration que François a prononcé sa bénédiction sur le peuple de Dieu auquel il venait de se livrer.

Quelques jours plus tard, il est apparu, selon la tradition, à la fenêtre des appartements, pour réciter l'Angelus. Mais, en relation avec l'Évangile de ce dimanche : le récit de cette femme adultère que les chefs des prêtres de Jérusalem

# AU CŒUR DE NOTRE HUMANITÉ

## Pape François

voudraient lapider et à laquelle Jésus s'adresse personnellement, après avoir laissé partir ses accusateurs par cette parole décisive : «Que celui qui est sans péché lui jette la première pierre» (Jn 8, 7). Le pape François a commenté ainsi ce récit étonnant de l'Évangile de Jean : «Dieu ne se lasse jamais de pardonner. C'est nous qui nous lassons de lui demander pardon».

Et, quelques mois plus tard, dans son premier grand texte public sur «La joie de l'Évangile», le pape François, avec une grande insistance a fait valoir que la première révélation de Dieu est celle de sa miséricorde, ce mot qui fait partie de sa propre devise d'évêque : «Miserando ac eligendo», qui veut dire, sans doute en faisant allusion à sa propre expérience de Dieu : «en me faisant miséricorde et en (me) choisissant». À la source de toute la révélation de Dieu se trouve sa miséricorde, en hébreu hesed, qui évoque les entrailles humaines et leur frémissement face aux souffrances des autres. Depuis sa jeunesse et à partir de l'appel reçu du Christ, cet homme ne cherche qu'à manifester cette miséricorde de Dieu. On peut bien se moquer de lui, lui sait où se trouve la source de sa mission. Je ne l'ai rencontré qu'une fois, à Rome, sur la place Saint-Pierre, alors que j'étais en pèlerinage avec des fidèles de mon diocèse. Il a pris nos mains dans les siennes et j'ai vu son regard : j'y ai perçu d'abord une très grande attention, mêlée à une profonde bonté et aussi à une sorte d'inquiétude, comme s'il voulait me dire : «*Comment tout cela sera-t-il possible ? Comment ce renouveau de l'Église pourra-t-il se réaliser, ce renouveau qui ne passe pas d'abord par la transformation des structures, mais par la conversion des cœurs ?*».



Encyclique *Evangelii gaudium*  
du pape François



Logo du Jubilé de la Miséricorde voulu par le pape François, lors de l'année sainte extraordinaire en 2015-2016

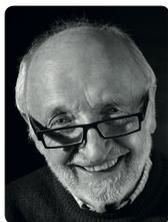
J'ai compris alors, en le regardant, que cet homme vivait lui-même de la miséricorde de Dieu et qu'il y avait en lui, plus fort que tout, le désir de la manifester.

### ALLER AU CŒUR DE NOTRE HUMANITÉ

Depuis plus de huit ans, le pape François se donne totalement à cette mission. Il ose aller aux périphéries du monde, là où dominant la violence et la misère, là où la pauvreté détruit des vies, là où règnent la haine et la peur, et partout où s'étend l'ombre du coronavirus sur notre humanité.

Mais, tout en participant sans cesse aux inquiétudes et aux souffrances de notre monde, le pape François n'est pas vaincu par la tristesse. Il ne se lamente pas. Au contraire : il maintient le cap de l'espérance et, dans ses paroles et ses écrits, il appelle fermement tous les hommes à pratiquer la fraternité dont le Christ est la source. Dans sa dernière grande méditation «Fratelli tutti» (Tous Frères), il insiste sur la portée universelle de cette fraternité. Il n'hésite pas à décrire les effets, à l'intérieur de nos sociétés, de ce qu'il appelle la «charité politique» et «l'amitié sociale». Il s'adresse ainsi aux dirigeants des peuples, car il ne veut pas, à cause de la mission universelle qui est la sienne, réduire la vie chrétienne à une expérience intérieure. Il est, en ces temps si troublés et si incertains où nous vivons, le témoin du Christ Jésus, qui est venu et qui vient parmi nous non pas pour juger le monde, mais pour le sauver tout entier. Le sauver : c'est-à-dire le renouveler de l'intérieur, en partageant, comme Lui, les détresses de tous. Peu importent les critiques qui ne cesseront pas ! Le pape François ne renoncera jamais à son ministère d'encouragement : oui, **il nous appelle sans relâche à nous tenir à l'intérieur de notre humanité**, en recevant la force douce qui vient du cœur de Dieu. ■

Mgr Claude DAGENS



Louis TRONCHON

Les rapports entre l'Église et les médias sont complexes et anciens. L'Église est, elle-même, «médiatrice» de l'Évangile, de la Parole de Jésus dans le monde ! De tout temps l'Église a cherché à utiliser au mieux les langages à sa disposition pour faire connaître la Bonne Nouvelle.

Les techniques modernes de communication, avec internet et Google représentent, à la fois, une chance et un défi pour elle. Les questionnements éthiques sont considérables. La nécessité d'une «éducation» à l'usage des médias est plus que jamais nécessaire.

## SOMMES-NOUS DES AMICHES ?

Les débats récents autour de la diffusion de la 5G dans notre pays ont montré, jusqu'à la caricature, que la pression des mutations technologiques s'impose aux politiques comme une évidence. Tous les questionnements sont rejetés au nom de la «loi du Progrès» devant assurer une communication toujours plus rapide et toujours plus fiable. Qu'en est-il vraiment ?

Le retour sur les mutations de ces trente dernières années oblige à s'interroger sur leurs conséquences sociales, culturelles et économiques. Tout est allé très vite... souvenez-vous ! La numérisation des données, écrits, images et son a permis leur stockage et leur diffusion possibles par le biais d'internet d'un bout à l'autre de la planète...grâce aux satellites géostationnaires. D'où la balkanisation des publics, chaque communauté peut recevoir les programmes de son pays d'origine, sans

faire l'effort de s'intégrer à l'espace culturel où elle vit. L'obsession de la vitesse dans la transmission des données aboutit à cette aberration économique d'une spéculation financière, sans rapport avec l'économie réelle, sans parler des monnaies virtuelles qui viennent concurrencer les monnaies officielles ! Les réseaux sociaux bouleversent également les systèmes d'information traditionnels.

Il est plus que jamais nécessaire de s'interroger sur l'impact dans notre vie sociale, culturelle et même religieuse de toutes ces «prothèses électroniques» qui nous envahissent !

## UN INDICATEUR INTÉRESSANT : LA JOURNÉE CHRÉTIENNE DE LA COMMUNICATION

Lorsque les Pères conciliaires publièrent en 1965 le décret sur les moyens de communication sociale «Inter Mirifica», ils avaient bien conscience que ce texte court n'était pas à la mesure des défis qui s'annonçaient. Ils eurent l'idée de créer, à l'échelle de l'Église universelle, une «Journée Chrétienne des Moyens de Communication Sociale». La première eu lieu en 1966 à l'initiative de Paul VI. Toutes les années, un thème est proposé à l'ensemble des communautés chrétiennes, appuyé sur un document de présentation par le Pape lui-même. «Viens et Vois», tel est celui de la 55<sup>e</sup> JCC, en 2021, (cf le document publié à cette occasion par le Pape François).

Cette Journée est l'occasion, également, de rencontres de Journalistes et professionnels des médias pour la St François de Sales fin janvier. Année après année, l'Église s'interroge sur son rapport aux médias et questionne les pratiques des professionnels. Place de l'homme, de la liberté de création, rôle de l'économie, dangers du virtuel, recherche de la vérité, autant de questions simples qui sont présentes dans le travail des journalistes, la responsabilité des rédactions, mais aussi celle des «consommateurs» des médias. L'enquête annuelle publiée par La Croix et Bayard Presse à cette même époque de l'année permet également de suivre les évolutions de ce secteur économique.



Photo : © Adobe Stock 197703729

**Nécessité de nous interroger sur l'impact dans notre vie sociale, culturelle et même religieuse**

# ET MÉDIAS

## LES ENJEUX DU MULTI MÉDIAS

L'arrivée d'internet a bouleversé la production et la diffusion des informations. Chaque quotidien a maintenant une édition numérique qui peut aller jusqu'à supprimer la diffusion papier !

La multiplicité des canaux d'information ne garantit pas sa qualité. On peut être inquiet par exemple de la diminution lente du nombre de journalistes en France (- 6% entre 2008 et 2019). Pourtant leur travail est plus que jamais nécessaire, pour analyser, vérifier, mettre en perspective l'actualité. Ils sont à la source de ce qui va être communiqué, par divers canaux.

La menace de l'équilibre du modèle économique de la communication s'est accentuée du fait de la vampirisation des informations par Google qui ne rémunère pas les journalistes, et se contente de reprendre les travaux publiés sur d'autres médias. Le travail d'information avec ses exigences de rigueur, d'honnêteté n'est plus reconnu à sa juste valeur.

Les médias d'inspiration catholique subissent de plein fouet ces évolutions. Ils résistent plutôt bien dans le cadre du groupe «Bayard Presse» capable d'innover et de créer, (cf la publication du supplément hebdomadaire de la Croix), une réussite avec un nouveau style d'écriture et de mise en page, plus varié, plus dynamique.

## UN REGARD POSITIF

Les communautés chrétiennes sont invitées à vivre «le nouvel âge de la communication», comme une chance objective pour la diffusion de la «Bonne Nouvelle», sans naïveté mais avec exigence. Cela suppose la formation et l'acquisition de compétences dans les nombreux «métiers» de la communication, qu'elle soit interne à l'Église ou ouverte au grand public. Les écoles catholiques relèvent l'approche de cette «nouvelle culture» pour aider les jeunes à se situer de manière libre et responsable avec ces nouveaux langages.

On peut être agréablement surpris par la créativité que la pandémie a suscitée dans les paroisses et communautés pour de multiples initiatives, utilisation de l'internet pour les réunions ou célébrations, chaînes de réseau téléphonique, sans parler de la présence sur les réseaux sociaux.

**Cette crise sanitaire aura des effets durables sur nos usages des moyens de communication. ■**

Louis TRONCHON



Photo : © Adobe Stock 283.452126

**L'arrivée d'internet a bouleversé la production et la diffusion des informations**

### Concluons avec cette prière du Pape François pour la JCC 2021

*Seigneur, enseigne-nous à sortir de nous-mêmes, et à marcher à la recherche de la vérité.*

*Enseigne-nous à aller et à voir, enseigne-nous à écouter, à ne pas avoir de préjugés, à ne pas tirer de conclusions hâtives.*

*Enseigne-nous à aller là où personne ne veut aller, à prendre le temps de comprendre, à porter l'attention sur l'essentiel, à ne pas nous laisser distraire par le superflu, à distinguer l'apparence trompeuse de la vérité.*

*Donne-nous la grâce de reconnaître tes demeures dans le monde et l'honnêteté de raconter ce que nous avons vu.*

## COMMENT ANNONCE-T-ON

Les chefs d'établissement du réseau mariste étaient invités à collaborer au présent dossier, à partir de quelques pistes de réflexion. *Voici le témoignage donné par deux Établissements du réseau.*



**Bénédicte GENESSAY,**  
Adjointe en  
Pastorale Scolaire  
de Matzenheim

### À ST JOSEPH DE MATZENHEIM

**PM :** Dans votre établissement, qu'est-ce qui vous permet de dire que l'Évangile inspire vos pratiques éducatives ?

**Bénédicte :** Un des axes du projet d'établissement : Proposer une offre éducative et pédagogique innovante, attentive aux besoins des jeunes et qui les aide à grandir, à devenir autonomes dans un esprit de famille fondé sur la bienveillance et la vie en communauté.

Comme source d'inspiration, nous avons le livret «Sur les pas de Champagnat - vision Mariste de l'éducation», avec 5 valeurs à développer et à déployer au quotidien. Pour le futur proche, on va travailler chaque année plus précisément une de ces 5 valeurs, avec réflexion et mise en œuvre spécifique dans l'établissement.



Photo : Saint Joseph-Matzenheim

**Comme participation au triathlon du primaire, les élèves ont préparé des terrains de sport à partir d'objets recyclés et les ont présentés lors d'une célébration.**

**PM :** Comment essayez-vous de présenter dans votre établissement, auprès des adultes et des jeunes, le rôle de l'Église dans la société ?

Cette année, cela se fait, en particulier, avec le thème pastoral «Réveillons-nous» inspiré de Laudato si du Pape François. Celui-ci, avec l'Église nous invite à nous engager dans l'écologie intégrale : prendre soin de soi, des autres, de sa planète.

On a amorcé une réflexion avec les jeunes et les adultes, pour nous impliquer dans notre vie quotidienne. On présente le projet pastoral et le thème d'année à chaque rendez-vous d'inscription.

On a créé le Groupe «enracinés», avec des jeunes volontaires, pour un temps hebdomadaire de partage de la foi suivi d'un repas en commun.



Photo : Saint Joseph-Matzenheim

**La célébration de rentrée, à cause de la situation sanitaire, s'est tenue séparément, dans chaque salle de classe. Habituellement elle se fait dans la salle des fêtes pour une célébration commune. ...**

**PM :** En quoi, comme établissement catholique d'enseignement, vous sentez-vous d'Église ou cellule d'Église ?

À travers la mission confiée : faire du lien, ou relier dans le sens du «religare», créer du lien entre l'Église et les jeunes/leurs familles.

Mais il est difficile d'avoir une présence concrète d'Église dans notre établissement, sans prêtre référent depuis plusieurs années, sans aumônier, sans communauté de frères et sans EML (Equipe Mariste Locale)

Les questions ne manquent pas ; quelle vision d'Église pouvons-nous continuer à transmettre, tout en subissant cette absence qui se fera sentir de plus en plus ? Comment anticiper ces prochaines années ? Comment mutualiser davantage avec les établissements partenaires ? ■

**Bénédicte GENESSAY**

**Groupe de prière « enracinés »**

« Soyez enracinés en lui et construisez toute votre vie sur lui »  
Lettre de Saint-Paul aux Colossiens

Une proposition pour tous afin de grandir dans sa foi

- Partage et débats
- Prière
- Lecture de la Bible
- Repas convivial

**Fiche de présentation du groupe « enracinés ».**

# L'ÉVANGILE DANS DEUX ÉCOLES ?



Pierre GANZHORN,  
Chef d'Établissement  
des Maristes  
Saint-Étienne

## À SAINT-ÉTIENNE, LES MARISTES-VALBENOÎTE

Il est important, pour un l'établissement, d'être inséré dans une paroisse et pour un Chef d'établissement de pouvoir créer des liens avec les acteurs de la Paroisse. Une école est une cellule d'Église mais elle ne peut certainement pas faire Église seule. C'est donc bien en lien avec d'autres lieux d'Église (paroisse, mouvements, congrégation) qu'elle fera vivre une vraie pastorale ouverte. Il est nécessaire de rappeler régulièrement à chacun des acteurs de la communauté qu'il appartient à un lieu d'Église, une congrégation, un diocèse, ...

Dans nos établissements sous Tutelle Mariste, nous avons la chance de pouvoir nous appuyer sur le message de Saint Marcellin CHAMPAGNAT pour lier les actes d'enseigner, d'éduquer et d'évangéliser. Le «thème d'année» que nous vivons avec nos élèves nous aide à partager des temps forts et à montrer une Église vivante qui agit et qui prie pour les autres.

L'Évangile, que nous lisons avec certains de nos élèves est aussi notre inspiration pour l'ensemble de la vie de notre communauté éducative. Tous les enfants qui nous sont confiés ne grandissent pas dans des familles chrétiennes mais nous essayons de vivre avec eux cet esprit évangélique qui nous anime. L'accueil de tous, la bienveillance, l'attention à l'autre doivent inspirer toutes nos rencontres, en classe, en réunion, dans les rendez-vous avec les familles, ... Le rôle du Chef d'établissement est certainement de se référer régulièrement au projet éducatif, rédigé par la communauté, et de veiller à faire de chaque rencontre un lieu d'écoute et de discussion bienveillante et constructive.



Photo : Saint-Joseph-Matzenheim

En début d'année, l'école a mis en place dans la cour du cloître, une maquette de «notre maison commune». Les élèves ont réalisé des dessins. Cette maison est devenue la crèche, et sera utilisée aussi lors de la fête de la nature et de la Création, le jeudi 8 avril et, en fin d'année, pour la fête de Marcellin Champagnat : elle sera alors «notre maison Mariste».



Photo : Saint-Joseph-Matzenheim

Les parents d'élèves ont souhaité mieux connaître l'histoire de Marcellin Champagnat. Une visite leur a été proposée au Rozey, hameau natal de Marcellin.

Mais il n'est pas toujours évident pour un Chef d'établissement de «garder le cap» et de pouvoir faire vivre la mission que lui ont confiée l'Évêque et le Frère Provincial. Il doit composer avec les imprévus qui jalonnent chacune de ses journées. Il a besoin de pouvoir compter sur d'autres adultes qui partagent avec lui le souci de la Mission. Peut-être a-t-il la chance de pouvoir aussi confier cette Mission dans sa prière, seul ou avec d'autres.

L'Évangile, ce n'est pas ceux qui en parlent le plus qui le vivent le mieux. Il faut trouver le bon équilibre pour que nos établissements soient de vrais lieux dans lesquels les enfants et les jeunes sont invités à vivre dans un esprit évangélique tout en pouvant, quand ils le désirent, partager leur foi avec d'autres et ainsi s'épanouir pleinement. ■

Pierre GANZHORN



Photo : Saint-Joseph-Matzenheim

Devant le monument tout près de l'établissement a eu lieu une petite cérémonie organisée quarante jours après le décès d'un élève musulman que les élèves avaient accompagné tout au long de ses années de maladie. Un arbre a été planté, avec sa famille, et en présence d'élèves en souvenir de Mehdi.

# RETOURNÉS



F. Jean-Claude CHRISTE

*Tout au long de son histoire, l'Église est marquée par des figures de chrétiennes et de chrétiens dont la vie a été subitement «retournée» à la suite de la rencontre du Christ.*

L'exemple le plus illustre est dans le Nouveau Testament ce Saul devenu Paul qui, de persécuteur des chrétiens est devenu le propagateur de la Bonne Nouvelle du Christ parmi les nations autour de la Méditerranée. De tels retournements parfois spectaculaires vont se reproduire tout au cours de l'histoire du christianisme. Le Christ n'a jamais fini de fasciner des femmes et des hommes.

*Jérôme Cordelier dans son livre «Au nom de Dieu et des hommes» nous raconte l'épopée des fondateurs des grands ordres franciscains, dominicains et jésuites et de quelques-uns de leurs disciples jusqu'à l'époque contemporaine.*

### FRANÇOIS D'ASSISE

Au XII<sup>e</sup> siècle, la figure marquante est celle de François d'Assise. Ce fils d'un commerçant riche, «joyeux luron prêt à tous les bons

et les mauvais coups», il se mettra au service de l'Église vacillante de son temps pour la reconstruire dans toute la chrétienté : «Ne vois-tu pas, François, comme ma maison est en ruine ? Va et reconstruis mon église» entend-il le 18 octobre 1208. Rompant avec sa famille, il est cueilli par le divin en se dénudant intégralement : il devient mendiant. Il se cherche un destin et choisit le don de soi à son prochain. Il devient vagabond à l'aspect d'un gueux, il s'approche du lépreux. Il suscite la terreur mais il attire des



De Cimabue St François

compagnons. Ils s'habillent d'une tunique de drap grossier brun comme la terre avec une corde comme ceinture. Ils vont à deux dans les villages et les villes proclamer l'Évangile au risque de se faire passer pour des hérétiques car de tels procédés inquiètent les hommes d'Église. Finalement, ils se font reconnaître par le pape Innocent III en 1217. C'est le début de l'expansion des Franciscains dans le monde, en passant par cette mission totalement téméraire auprès du sultan d'Égypte Malik al-Kâmil en septembre 1219.

### IGNACE DE LOYOLA



Un personnage de la même trempe, c'est Ignace de Loyola, fondateur des Jésuites. Inigo Perez de Loyola est né en 1491 dans une famille de la noblesse navarraise. Il se destine au métier des armes, se met au service du vice-roi de Navarre jusqu'au jour où tout bascule le 20 mai 1521 : il est blessé en défendant la citadelle de Pampelune. Laissé pour mort il est tout de même transporté chez lui. Sa convalescence prendra du temps au cours de laquelle il n'a que des vies de saints à lire... «Que vais-je faire de ma vie ?» se demande-t-il alors. Il se mettra en route : Terre Sainte, Paris, Rome ... Il écrit les «Exercices spirituels» fruits de ses expériences intimes avec Dieu puis il étudie, en latin, à Barcelone, à Alcalá et à Salamanque.

Le 15 août 1534, Ignace et ses compagnons s'engagent par un vœu collectif dans une chapelle à Montmartre à Paris. Le 27 septembre

## PAR LE CHRIST

1540, le pape Paul III approuve la Compagnie de Jésus «pour le service des hommes et pour aider les hommes». Suivent les envois des premiers missionnaires à travers le monde à commencer par François Xavier, le défricheur de l'Orient.

Ignace meurt le 31 juillet 1556 en laissant trois documents écrits de sa main qui guident encore maintenant la vie des Jésuites

### ADRIEN CANDIARD

Né le 31 octobre 1982 à Paris, **Adrien CANDIARD** est un dominicain français, vivant au couvent du Caire et membre de l'IDEO ou Institut dominicain d'études orientales.

Avant de rencontrer saint Dominique et saint Thomas, écrit Jérôme Cordelier, Adrien Candiard rêvait de grimper un à un les échelons de la République, jusqu'à - pourquoi pas ? - la marche suprême de l'Élysée. Son père avait servi des hommes politiques importants. Lui, étudiant, avait pris sa carte du Parti socialiste, on lui avait confié des responsabilités ... Cet esprit brillant, diplômé de Normale sup et de science Po... commençait à songer à une implantation locale.

La révélation eut raison de ses ambitions politiques ... Adrien Candiard raconte : «*J'avais été élevé dans une famille peu croyante, mais depuis l'enfance je me posais la question de la vie religieuse. C'était un appel intime, correspondant au désir le plus profond que j'avais en moi et qui se cristallisait autour d'une*

*question : qu'est-ce qui est en mesure de me procurer une joie profonde et durable ? C'est ainsi qu'est montée en moi l'envie d'un engagement radical pour le Christ...*»

En 2006, à 23 ans, Adrien entre au noviciat dominicain. Il n'a pas pour autant renoncé à



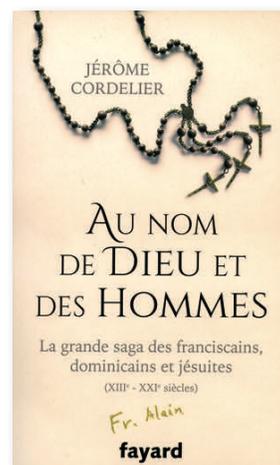
De Fra-Angelico - Saint Dominique

interpeller la société dans laquelle il prend part aux grands débats qui agitent notre époque, en phase avec les préoccupations actuelles de notre société et de l'Église. Connu pour son travail sur l'Islam, le dialogue islamo chrétien, il écrit des livres : «*L'Islam, pourquoi on n'y comprend rien ?*». «*Du fanatisme : quand la religion est malade*» et donne des conférences. Il vit comme le firent avant lui ses «*frères de contestation*».

Et l'auteur de citer Jean Cardonnel, le «*prêtre rouge*», Jean Raguénès, à la tête des salariés de l'usine Lip, Pedro Meca, compagnon de ceux qui n'ont rien, les infréquentables de Paris, Louis Joseph Lebreton fondateur de «*Économie et humanisme*» à Lyon et surtout Henri-Dominique Lacordaire qui a restauré l'Ordre des frères dominicains en France.

À la suite de Paul de Tarse ce sont des dizaines de communautés chrétiennes avec des milliers de chrétiens qui s'établissent autour de la Méditerranée.

À la suite de saint François d'Assise, de saint Dominique, de saint Ignace de Loyola des milliers de leurs disciples ont parcouru et parcourent encore les cinq Continents. Ils établissent des communautés de frères, annoncent la Bonne Nouvelle de Jésus-Christ et témoignent d'une vie toute donnée au Christ.



De Jérôme Cordelier : «*Au nom de Dieu et des hommes*» La grande saga des franciscains, dominicains et jésuites, XIII<sup>e</sup>-XXI<sup>e</sup> siècles (Fayard). ■

F. Jean-Claude CHRISTE

# NOUS SOMMES DANS



Michel DUCHAMP

Michel Duchamp a été enseignant et surtout chef d'établissement dans l'Enseignement catholique, en particulier dans le réseau ignatien. Son parcours de vie s'inscrit dans une période marquée par de profondes transformations au plan religieux et sociétal.

À travers son propos, on découvre comment l'Évangile peut donner sens et cohérence à une vie d'homme aujourd'hui à travers divers engagements vécus bien concrètement.

### FORMATION

Dire ce que signifie pour moi «*être chrétien*» est indissociable du parcours qui m'y a amené. Chaque étape de cette évocation de mes expériences de vie nécessiterait un article complet : je devrai me contenter de quelques lignes...

J'ai été éduqué dans une famille très religieuse ; plutôt dans la bienveillance... Signe de l'esprit qui régnait à la maison, des cinq garçons qui composaient la famille, quatre sont allés au séminaire, et un au juvénat des Frères Maristes, et c'était moi !

J'avais 15 ans et demi, quand je suis parti au noviciat... Je dois à cette période une solide culture religieuse. Et c'était au temps de Vatican II, dont l'esprit commençait à se diffuser ! Revers de la médaille : il y avait bien peu d'exercice de l'esprit critique, et en bien des points, l'expérience «*ascétique*» tendait à tourner au «*lavage de cerveau*» !

Heureusement les deux années qui suivirent, le scolasticat, se terminèrent par mai 68... Accompagné par des professeurs et un environnement pas trop hostile aux idées nouvelles, cette période m'a permis de rétablir l'équilibre.

Mais rapidement, la vie en communauté me sembla manquer de sens. Après un bref intermède de vie en communauté de quartier, je préférai quitter l'institution.

### ENTRE DEUX EAUX

Les vingt ans suivants furent marqués par des choix majeurs et des instants magiques : notre mariage, deux ans en Afrique, notre installation à Civrieux, puis la naissance de nos deux premiers enfants...

Une vie religieuse, entre deux eaux, illustrée d'une part par notre participation au «*caté*», dans les établissements où nous sommes passés, et d'autre part par une vie paroissiale plutôt réduite.



Auteur : Michel DUCHAMP

Le noviciat, apprendre à cultiver la vie intérieure

### FRÉMISSEMENTS

La naissance de notre troisième enfant et la disparition de ses deux frères jumeaux, nous rapprochèrent de l'Église... Et de fil en aiguille, je me suis retrouvé dans l'équipe d'animation paroissiale.

C'est au même moment que dans les écoles jésuites, on prend conscience de la nécessité de ne plus séparer projet éducatif et projet pastoral, le projet éducatif devenant lui-même à part entière projet pastoral.

Ne serait-il pas temps d'unifier aussi spirituel et temporel de ma vie ?

### RÉSURRECTION

#### *Vacances et Évangiles*

En ce début des années 2000, la spiritualité ignatienne est déjà bien présente dans ma réflexion : c'est elle qui sous-tend toutes les sessions de formation organisées par les

## LES MAINS DE DIEU

Jésuites pour leurs chefs d'établissement. Mais c'est avec Vacances et Évangiles, sous l'inspiration de la Roche d'Or, que je découvre la dimension nouvelle que cette spiritualité donne à la vie... Dieu n'a pas de mains, nous sommes les mains de Dieu... Loin du Dieu Tout-Puissant, et de ce fait inaccessible et bien peu attirant, voici le Dieu de Pierre Teilhard de Chardin pratiquement quémendeur de l'aide de l'homme, et qui l'invite à participer à sa divinité.



### Claveisolles

Une autre expérience a transformé ma vie spirituelle. C'est une messe, de l'ACE (action catholique des enfants), à laquelle Aurélie nous avait invités, à la fin d'un camp où était notre dernière fille, à Claveisolles. Ce sont tous les petits objets fabriqués par les enfants dans la semaine que le prêtre, après un offertoire fortement mis en valeur, a consacrés corps et sang du Christ. C'est ce que nous faisons qui, dans l'Eucharistie, devient Dieu ! Ça aussi, ça change tout !

### Maladie

La maladie, en 2006, m'a permis de prendre du recul et de penser à moi... Mais elle m'a aussi irrémédiablement poussé à la retraite et modifié totalement mes priorités... Dieu n'est pas seulement derrière mes activités professionnelles, mais aussi et surtout dans ma vie familiale, dans mes bricolages quotidiens avec ou sans mes enfants, dans mon activité associative... Je découvre «l'être sans faire», et la valeur du silence !



Aurélie a réussi sa mort

### Aurélie

Et, en 2019, le décès d'Aurélie, notre grande fille, est une véritable leçon... On peut dire qu'Aurélie a réussi sa mort... Elle a espéré jusqu'au bout de ce qu'elle pouvait faire.

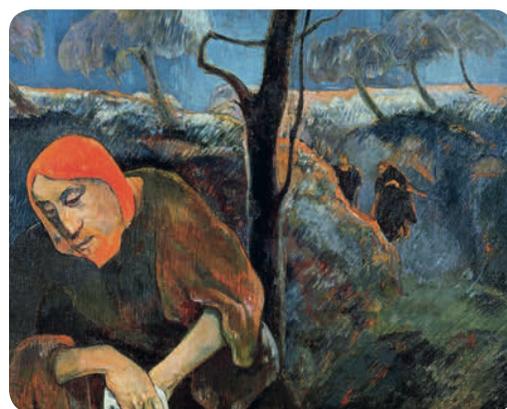
La préparation de ses obsèques et la cérémonie elle-même, ont été la révélation de sa foi et de ce qui est la mienne : au moment de l'offertoire, c'est toute sa vie, sous forme de carrousel de toutes les couleurs, que ses amis et sa famille ont apportée à l'autel, pour qu'elle devienne Dieu...

### Profession de foi

#### C'est ce à quoi je crois !

Je crois en ce Dieu qui est le bien vers lequel va le monde ! Mais en ce Dieu fait homme pour que l'homme soit ses mains...

Et je crois en la force de cette communauté des hommes de bien, d'hier, d'aujourd'hui et de demain, qui, comme les petits objets de Claveisolles et le carrousel de la vie d'Aurélie, les fait devenir Dieu.



Auteur : Michel DUCHAMP

Jardin des Oliviers : Jésus pleinement homme

Et en l'Incarnation... Un mystère ? Dieu fait homme... C'est vrai pour le Christ ; entre Transfiguration et Jardin des Oliviers... Jésus qui doute, éloigne de moi ce calice ! C'est le Christ homme... Et c'est vrai pour moi, également homme qui participe à la divinité !

Et en mes engagements, comme ma part dans l'action de Dieu dans ce monde : mon ancienne vie professionnelle, ma participation actuelle à l'accueil des migrants, ma vie associative, la revue, etc... comme ciment entre ma foi et ma vie...

### MA PLACE DANS L'ÉGLISE

Lorsque je parle de mes convictions avec des amis qui sont bien loin de la foi, qui sont même quelque peu hostiles, ils me disent : oui, mais c'est pas ça, les chrétiens ! Ils restent sur la perception de cette religion qui leur a été enseignée au caté...

*Peut-être ! Mais alors où suis-je ?*

J'avais lu un article dans le monde sur les catholiques de France : ils étaient classés dans 6 catégories<sup>1</sup> : je ne me retrouve vraiment dans aucune ! Je veux seulement participer à la communauté des gens qui veulent le bien, et par qui le bien arrive...

Et je me retrouve dans les messages de notre Pape François, pour qui la prière est «une relation avec un Dieu au visage le plus tendre, qui ne veut inspirer aucune peur chez les hommes» (La Croix, 13 mai 2020). ■

Michel DUCHAMP

<sup>1</sup> Une enquête inédite dresse le portrait des catholiques de France, loin des clichés. Le Monde 12 janvier 2017

Saint François d'Assise, s'adressant à ses frères et sœurs, leur propose un mode de vie au goût de l'Évangile. Le pape François, à son tour, fait de même dans sa lettre encyclique «Fratelli tutti».

# PAROLES DU PAPE FRANÇOIS AUX FAMILLES DANS SA LETTRE ENCYCLIQUE «FRATELLI TUTTI»



Lettre encyclique du pape François, publiée le 4 octobre 2020, qui s'adresse à tous ses frères et sœurs, pour leur proposer un mode de vie au goût de l'Évangile.

## REVENONS À LA PROMOTION DU BIEN

Je viens souligner avec tristesse que depuis trop longtemps déjà, nous sommes dans la dégradation morale, en nous moquant de l'éthique, de la bonté, de la foi, de l'honnêteté. L'heure est arrivée de réaliser que cette joyeuse superficialité nous a peu servi. Cette destruction de tout fondement de la vie sociale finit par nous opposer les uns aux autres, chacun cherchant à préserver ses propres intérêts. Revenons à la promotion du bien, pour nous-mêmes et pour l'humanité tout entière, et nous progresserons ainsi ensemble vers une croissance authentique et intégrale. Chaque société doit veiller à ce que les valeurs soient transmises, car, autrement, l'égoïsme, la violence, la corruption sous leurs différentes formes, l'indifférence et, finalement, une vie fermée à toute transcendance et emmurée dans les intérêts individuels sont véhiculés (n° 113).

## FAMILLE, PREMIER LIEU OÙ SE TRANSMETTENT LES VALEURS DE L'AMOUR

Ma première pensée va aux familles, appelées à une mission éducative première et incontournable. Elles constituent le premier lieu où se vivent et se transmettent les valeurs de l'amour et de la fraternité, de la convivialité et du partage, de l'attention et du soin de l'autre.

Elles sont aussi le milieu privilégié pour la transmission de la foi, en commençant par ces simples gestes de dévotion que les mères enseignent à leurs enfants. Pour ce qui concerne les éducateurs et les formateurs qui, à l'école ou dans les différents centres de socialisation infantile et juvénile, ont la tâche exigeante d'éduquer des enfants et des jeunes, ils sont appelés à être conscients que leur responsabilité regarde les dimensions morales, spirituelles et sociales de la personne.

Les valeurs de la liberté, du respect réciproque et de la solidarité peuvent être transmises dès le plus jeune âge. La solidarité se manifeste dans le service (n° 114).

Je voudrais mettre en exergue la solidarité qui «comme vertu morale et attitude sociale», fruit de la conversion personnelle, exige un engagement d'une multiplicité de sujets qui ont une responsabilité de caractère éducatif et formateur (n° 114).

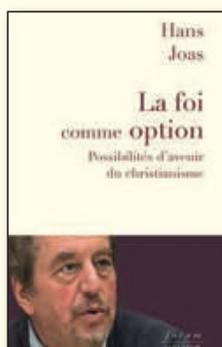
La solidarité se manifeste concrètement dans le service qui peut prendre des formes très différentes de s'occuper des autres. Servir, c'est **«en grande partie, prendre soin de la fragilité. Servir signifie prendre soin des membres fragiles de nos familles, de notre société, de notre peuple»**.

Dans cette tâche, chacun est capable de «laisser de côté, ses aspirations, ses envies, ses désirs de toute puissance, en voyant concrètement les plus fragiles. [...] Le service vise toujours le visage du frère, il touche sa chair, il sent sa proximité et même dans certains cas la «souffre» et cherche la promotion du frère. Voilà pourquoi, le service n'est jamais idéologique, puisqu'il ne sert pas des idées, mais des personnes (n°115).

### Pour aller plus loin :

#### Le goût de l'Évangile

Quelques questions que ma foi pose à l'Église de Jacques Noyer - Temps Présent 2020.



#### La foi comme option -

Possibilité d'avenir du christianisme de Hans Joas. Traduit de l'allemand par Jean-Marc Tétaz-Salvator.

# LA CACHETTE INVISIBLE

Une légende hindoue raconte  
qu'il y eut un temps où tous les hommes étaient dieux.  
Brahmâ, le maître principal,  
décida de cacher aux hommes leur pouvoir divin.

Les dieux mineurs consultés  
proposèrent d'enterrer la divinité de l'homme.  
- *Non, dit Brahmâ, les hommes vont creuser et le retrouver.*  
Alors, jetons-le dans la mer.  
- *Non, ils vont explorer les océans et le retrouver.*  
Eh bien nous ne savons pas où le cacher.  
Brahmâ décida alors  
de le cacher au plus profond de l'homme...  
c'est le seul endroit où il ne pensera à chercher !  
Depuis ce temps  
l'homme a fait le tour de la terre, a escaladé, creusé, plongé...  
Pour chercher quelqu'un qui se trouve en lui-même.

Frère Albert DUCREUX  
d'après une légende hindoue

# 30 Organisation et discipline de l'école des Frères (1853)



F. André LANFREY

Quand les Frères Maristes écrivent leur Guide des écoles en 1853, l'école est encore un centre d'éducation populaire globale plus qu'un lieu limité à l'instruction. On cherche à y socialiser les enfants par le catéchisme et les pratiques religieuses, à leur inculquer une conduite raisonnable et un savoir minimal.

Tous les enfants de la paroisse peuvent être admis à l'école à partir de six ans, parfois avant si la classe a moins de 80 à 100 élèves. Les Frères peuvent recevoir les enfants des paroisses voisines, mais comme externes («forains»). Les enfants protestants sont dispensés d'apprendre le catéchisme et de se rendre à la messe. Les Frères n'aiment pas que des enfants prennent pension chez des particuliers car ces «caméristes» sont mal surveillés. Aussi, dans bien des écoles, les Frères logent quelques «caméristes» ou «besaciers».

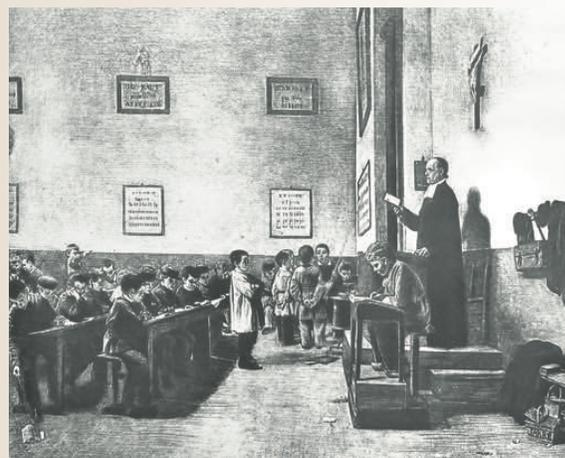
Les classes ouvrent à 7h 30 le matin, et à 13h le soir. Les élèves en avance ne doivent pas traîner et crier dans les rues mais jouer dans la cour. Mais le mieux est qu'ils restent chez leurs parents jusqu'à l'heure de l'école.

*Au signal donné, comme à l'église, les enfants entrent en classe en silence...*

Au signal donné, comme à l'église, les enfants entrent en classe en silence, se découvrent, prennent de l'eau bénite, font le signe de la croix, saluent le crucifix et le maître. À genoux sur leur banc, ils disent un Ave Maria. Puis ceux qui savent lire repassent leurs leçons ou les récitent à un élève répétiteur ou au Frère. Dans la petite classe, le Frère fait lire le tableau de lecture aux commençants, et les moniteurs font apprendre les prières à ceux qui ne savent pas lire.

En principe, à 8h, on conduit les enfants à la messe de la paroisse. Au retour on récite la prière du matin. Le soir, la classe commence par le chapelet, à 13h 30. Les enfants se tiennent à genoux dans une posture modeste, les yeux baissés, les bras croisés ou les mains jointes.

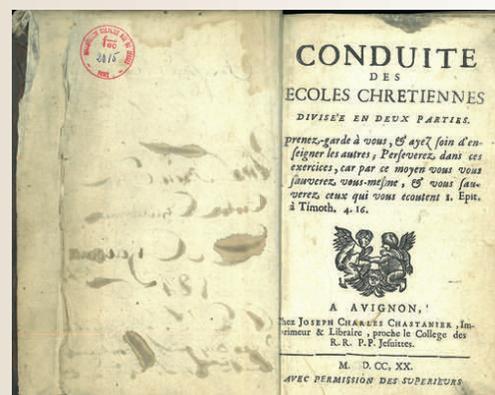
Un temps important est donc dédié aux pratiques religieuses. L'atmosphère est quasi liturgique. Les Frères eux-mêmes doivent être exemplaires et vigilants, se tenant sur leur



Un Frère des Écoles Chrétiennes devant ses élèves

siège, et ne le quittant que par nécessité, par exemple pour corriger l'écriture. Dans les petites classes, les tableaux de lecture seront toujours placés de manière que les Frères puissent faire lire sans descendre de leur siège. Leur tenue, droits ou assis, doit être si réservée qu'elle puisse servir d'exemple aux élèves. Jamais ils n'auront aucune familiarité avec eux, et ils ne permettront pas que ceux-ci leur parlent sans permission ou sans respect.

Les enfants sont debout pendant la récitation des leçons ; assis quand ils lisent. Les petits, qui lisent sur les tableaux, auront les bras croisés sur la poitrine ; et ceux qui lisent dans les livres devront les tenir avec les deux mains légèrement appuyées sur le bord de la table, avoir le corps droit, les pieds rangés et ne pas balancer la tête en lisant.



Cet ouvrage des Frères des Écoles Chrétiennes a beaucoup aidé les Frères maristes dans la rédaction du Guide des Ecoles

# D'hier à aujourd'hui

En général les écoles communales ont deux classes comportant plusieurs divisions. Mais, dans les chefs-lieux de canton et les villes, le Guide prévoit quatre classes. Toutes suivent le même horaire : à 8h 30, après la messe, prière du matin, appel, visite de propreté, correction (c'est-à-dire punitions et recommandations) et une 1/2h de catéchisme. *Puis commencent les leçons.*

|       | Classe supérieure  | Grande classe                         | 2 <sup>e</sup> classe    | Petite classe                                  |
|-------|--|---------------------------------------|--------------------------|--|
| 9h    | Géographie sur la carte ou dessin linéaire au tableau          |                                       |                          |  |
| 9h15  | Ecriture appliquée   | Lecture                               | Lecture                  | Lecture (1/2h d'écriture pour les «écrivains») |
| 9h30  |  | Écriture                              |                          |  |
| 9h45  |  |                                       |                          |  |
| 10h   | Correction du devoir de français puis dictée pour le lendemain | Orthographe, Dictée pour le lendemain | Écriture                 |  |
| 10h15 |  |                                       | Correction d'orthographe |  |
| 10h45 |  |                                       |                          |  |
| 11h15 | Prière puis sortie   | Idem                                  | Idem                     | Idem   |
| 13h   | Entrée ; récitation des leçons de mémoire                      | Idem                                  | Idem                     | Idem   |
| 13h30 | Chapelet ; appel, correction, cantique, catéchisme             | Idem                                  | Idem                     | Idem   |
| 14h30 | Lecture  | Écriture                              | Écriture                 | Lecture 1/2h d'écriture les «écrivains»        |
| 14h45 | Dessin linéaire, géométrie, tenue des livres                   |                                       |                          |  |
| 15h   | Arithmétique   | Lecture                               | Dictée                   |  |
| 15h15 |  | Lecture                               |                          |  |
| 15h30 |  | Arithmétique                          | Arithmétique             |  |
| 15h45 |  |                                       |                          |  |
| 16h30 | Sortie après la prière du soir                                 | Idem                                  | Idem                     | Idem   |

Il n'est pas difficile de voir que le temps quotidien d'instruction proprement dite est relativement réduit : environ 2h le matin et l'après-midi. De la petite à la grande classe, le programme consiste à peu près uniquement à savoir lire, écrire et compter. Seule, la classe supérieure, quand elle existe, donne aux plus avancés des compétences techniques.

Le souci d'ordre et de bonne éducation transparait particulièrement dans le rituel de sortie. Au signal donné, les élèves se tiennent debout, les bras croisés puis sortent en commençant par les derniers bancs, chaque élève faisant une légère inclination au Crucifix et une autre au maître. Ils se rangent dans la cour, «formant autant de bandes qu'il y a de quartiers ou de rues principales dans la ville ou dans le bourg», les plus petits étant placés les premiers. S'il n'y a qu'une rue, on la divisera en trois ou quatre sections.

Une fois rangés dans la cour, les élèves saluent le maître, et partent en rangs deux à deux, ceux des quartiers les plus éloignés sortant les premiers. Un élève surveillant marche hors des rangs, et rendra compte de la conduite des élèves de sa section. À mesure que les élèves arrivent devant leur maison, ils entrent chez eux, sans s'arrêter.

Pour un lecteur d'aujourd'hui, ce règlement peut apparaître comme un dressage un peu militaire plus que comme une éducation. Mais il s'agissait d'un cadre de référence qui devait supporter bien des assouplissements et affronter bien des résistances dans une société où l'école commençait juste à voir reconnue son utilité éducative. ■

F. André LANFREY

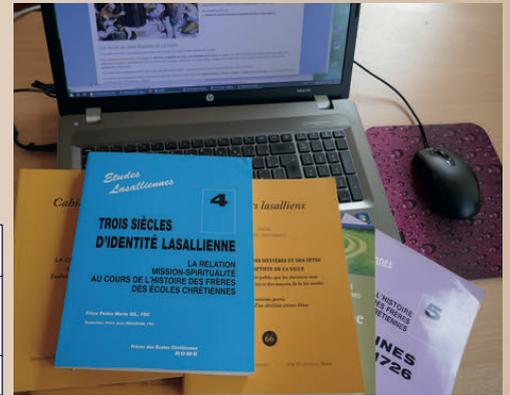


Photo : © Archives lasalliennes de France, Lyon



Le «signal» au service du silence dans la classe

Photo : © Archives lasalliennes de France, Lyon

## MEXIQUE

### Les Maristes du Mexique Central réfléchissent sur l'encyclique «Fratelli Tutti»

Plus de 90 collaborateurs de différentes Œuvres Maristes de la Province du Mexique Central ont participé, le 12 février dernier, au deuxième colloque Mariste réalisé avec la collaboration des trois Universités Maristes de la Province du Mexique Central : l'Université Mariste (UMA), l'Université Mariste de Queretaro et l'Université Mariste de San Luis Potosí (SLP) qui a coordonné le colloque.

À la fin du colloque, réalisé virtuellement, Arturo Morones Zavala, Recteur de l'université Mariste de SLP, a remercié toutes les personnes présentes pour leur participation et a adressé à Mgr Roberto Yenny García ses remerciements pour son brillant exposé.

*Nouvelles Maristes, 04/03/2021*

## GRÈCE

### L'Archevêque de Corfou et Thessalonique parle de son éducation Mariste à Athènes

«Grâce aux Frères Maristes, une lumière a commencé à briller en moi. C'était la lumière de l'appel pour une consécration plus spécifique et exclusive à Dieu», a déclaré Mgr Georges Altouvas, Métropolitain de Corfou et Thessalonique, lors de son ordination épiscopale, le 7 février 2021, dans la cathédrale à Athènes.

«Je voudrais parler de mon école, le Lycée Léonin d'Athènes, qui m'a permis de vivre de nombreuses expériences spirituelles. L'école n'est pas seulement un bâtiment, mais surtout les personnes qui la composent et l'éducation qu'elle offre : mes professeurs et surtout les Frères maristes, qui ont semé en moi les vertus spirituelles de simplicité, d'humilité et de modestie». Mgr Giorgios A a été élève à Patissia, de 1979 à 1991. En 1992, il s'est installé à Rome pour suivre sa vocation au sacerdoce.

*Nouvelles Maristes, 25/02/2021*

## GUATEMALA

### Rencontre de 200 Maristes pour approfondir la spiritualité de Marcellin Champagnat

Environ 200 personnes, laïcs et frères de la Province d'Amérique Centrale, ont participé, le 21 mars, à la première rencontre annuelle du Programme de formation "Oasis Mariste"; elle s'est tenue de façon virtuelle et avait comme thème : «L'itinéraire spirituel de Marcellin Champagnat».

La rencontre portait sur les origines de Champagnat : sa famille, sa réalité, ses premières décisions et les circonstances dans lesquelles est né le charisme.

Au cours des trois rencontres de cette année, l'espace de formation OASIS aura pour thème commun : «L'itinéraire spirituel de Marcellin Champagnat». Les deux prochaines rencontres aborderont les thèmes suivants : La crise existentielle : le passage de l'ascétisme à la mystique ; L'enfance spirituelle comme façon de vivre la simplicité.

*Nouvelles Maristes, 01/04/2021*

## BRÉSIL

### La région Amérique du Sud publie le plan de formation initiale Mariste

Après plus de quatre ans de travail intense, la Région Amérique du Sud a publié à la mi-janvier le Plan de Formation Initiale Mariste. Ce document se veut un guide officiel pour les communautés des cinq Provinces qui composent la Région : Brasil Centro-Norte, Brasil Sul-Amazônia, Brasil Centro-Sul, Cruz del Sur et Santa María de los Andes.

Approuvé par le Conseil régional, le plan de formation est le résultat d'un travail exhaustif réalisé par une équipe de frères nommés par le Conseil régional à cet effet. Il faut également souligner la contribution de plusieurs frères, laïcs et novices qui ont collaboré en apportant leurs avis et suggestions.

Ce document s'adresse aussi à tous les Frères profès. Ce n'est pas seulement un outil de travail, mais un moyen de prendre continuellement notre propre chemin, en tant que consacrés maristes, a mentionné le F. Inacio Nestor Etges, président du Conseil Régional d'Amérique du Sud, lors de la présentation de ce plan de formation.

*Nouvelles Maristes, 09/03/2021*

## BRÉSIL

### L'hôpital Mariste de Porto Alegre rend hommage aux professionnels de la santé

Un an après le diagnostic du premier cas de coronavirus au Brésil, l'Hospital São Lucas qui appartient à la Province de Brasil Sul-Amazônia, a rendu hommage aux professionnels de la santé qui étaient au cœur de la bataille contre la COVID-19, à l'aide de la projection d'une vidéo très forte, soulignant les raisons qui inspirent toute l'équipe à poursuivre son travail. Parmi ces motivations, on retrouve l'amour du travail, l'empathie, la compassion et le courage

*Nouvelles Maristes, 24/03/2021*

## ARGENTINE

### 100 ans de vie de Gram Editora

Le 1<sup>er</sup> mars 2021, Gram Editora a fêté ses 100 ans de présence mariste intense et engagée au service de l'éducation, de l'évangélisation, de la promotion et défense des droits des enfants, des adolescents et des jeunes en Argentine.

La célébration de ces 100 ans, s'effectue tout au long de l'année et rappelle avec joie les personnes qui, grâce à leur travail et à leur dévouement, ont apporté la richesse de leur collaboration. Grâce à leur plein engagement, ils ont soutenu la mission mariste qui continue de vivre de son charisme : Faire connaître Jésus Christ et le faire aimer.

*Nouvelles Maristes, 01/03/2021*

## SYRIE

### Il y a 10 ans...

Il y a dix ans, le 15 mars 2011, commençaient les événements en Syrie. Très rapidement, les manifestations ont dégénéré en un conflit armé.

Les rebelles disaient qu'ils voulaient instaurer un état de droit, un état démocratique qui respecterait les droits de l'homme et lutterait contre la corruption. Très rapidement, tout le monde a su que ces rebelles modérés n'étaient que des islamistes extrémistes (Daech, Al Nosra et consorts). Ils voulaient abattre le seul état laïc de la région pour en faire un état islamiste. Ils pensaient que ce serait facile, ce qui n'a pas été le cas. *Nouvelles Maristes, 16/03/2021*

## CORÉE DU SUD

### 50 ans de Présence Mariste

Cette année, les Frères de Corée célèbrent le 50<sup>e</sup> anniversaire de la présence mariste dans le pays. Une des activités organisées en lien avec cette commémoration est celui du pèlerinage de l'image de la Bonne Mère dans les maisons des familles, amis et bienfaiteurs des Frères Maristes. Cette tournée a débuté la première semaine de janvier.

Les quatre premiers Frères (du Mexique) sont arrivés en Corée le 13 septembre 1971. *Nouvelles Maristes, 13/03/2020*

## SRI LANKA

### Premières professions à Tudella

Quatre novices ont fait leur première profession religieuse au Noviciat International de Tudella (Sri Lanka) le 25 mars, fête de l'Annonciation, trois du Timor Oriental et un du Vietnam.

À cause de la pandémie, seuls quelques Frères du Sri Lanka et quelques parents y ont assisté. Également à cause de la COVID-19, les 4 frères resteront peut-être au Sri Lanka jusqu'à ce que s'ouvrent les frontières ; pendant ce temps, ils suivront, de façon virtuelle, leurs études du Scolasticat et feront leurs activités apostoliques là où ce sera possible de le faire. *Nouvelles Maristes, 05/04/2021*

## PHILIPPINES

### Le secrétariat du laïc se joint à la réunion de la commission du laïc d'Asie

Le 22 janvier 2021, Carol Wark, membre du Secrétariat élargi des Laïcs, et Agnès Reyes, directrice adjointe, se joignent à la réunion de la Commission des Laïcs d'Asie et des responsables de l'animation laïque.

Ce fut l'occasion d'un dialogue engageant avec les membres du Secrétariat. Les participants ont échangé leurs expériences, réfléchi sur la structure et le statut de l'animation, et ont été informés du prochain Cours International de Leadership et du Forum des Laïcs, qui sera lancé le 19 mars prochain. *Nouvelles Maristes, 27/01/2021*

## CÔTE D'IVOIRE

### SED soutient l'accès à l'eau à Bouaké

L'un des derniers projets que l'ONG des Maristes d'Espagne, SED, a développé en Côte d'Ivoire a permis de favoriser l'accès à l'eau potable dans la ville de Bouaké, en accord avec l'objectif 6 du Développement Durable.

Grâce au concours de la paroisse Sainte-Marie et des Frères Maristes de Bouaké, cette situation de première nécessité est arrivée aux oreilles de SED, qui a également reçu l'appui de la Fondation Mutuelle Madrilène sans laquelle il n'aurait pas été possible de réaliser le projet.

Aujourd'hui, le puits fonctionne à plein régime. Il pourra desservir un grand nombre de personnes qui, jusqu'à maintenant, avaient accès à de l'eau sans aucune garantie ni contrôle sanitaire dans ce quartier. *Nouvelles Maristes, 03/03/2021*

## TIMOR ORIENTAL

### FMSI recueille des fonds pour la reconstruction d'une école à Baucau

FMSI a réussi à recueillir des fonds pour la construction d'une école primaire à Quelçai, Baucau, grâce à l'aide de la Conférence Épiscopale Italienne (CEI) et du travail conjoint avec l'Australian Marist Solidarity (AMS) qui appuie les frères présents au Timor Oriental, et qui sont promoteurs de ce projet.

Le projet est de reconstruire toute l'école primaire Santa Terezinha, propriété du diocèse de Baucau, dont les infrastructures se trouvent dans un état d'urgence et sont un danger imminent pour les 450 élèves qui la fréquentent. Ce centre éducatif fonctionne depuis 1999, et les Frères maristes y accompagnent les activités éducatives. *Nouvelles Maristes, 27/02/2021*

# FRANÇOIS LABORDE : UNE ÉGLISE AVEC LES PAUVRES (1927-2020)

*Mes études secondaires terminées, en 1958, je suis rentré au séminaire du Prado à Limonest jusqu'en 1960. J'ai connu des séminaristes qui m'ont marqué ainsi que des formateurs. Parmi eux, j'ai rencontré le P. François Laborde ordonné prêtre en 1951. Comme les supérieurs du séminaire se formaient à la vie au Prado, en 1958-59, François est devenu supérieur de notre séminaire.*



P. Michel ROSE,  
prêtre du Diocèse  
de Lyon et prêtre  
du Prado

François est décédé le 26 décembre 2020 à Calcutta, à l'âge de 93 ans. Sa vie n'a été que don à Jésus Christ et aux pauvres.

Né à Paris en 1927, dans un milieu de bourgeoisie moyenne, François, a été sensibilisé au monde populaire par sa famille et par les événements. Il a raconté qu'à l'école, il avait un copain de milieu populaire qui l'a invité chez lui. Dans la famille de ce copain, il y avait une grande pauvreté et une grande promiscuité.

Quelque temps après, François a invité ce copain à venir chez lui. L'écart entre sa famille et les moyens de la famille de François était grand. Son copain est reparti rapidement et en pleurs. François, très jeune à l'époque, a fait le constat : *«les pauvres ne peuvent pas venir chez nous ; c'est à nous d'aller chez eux»*.

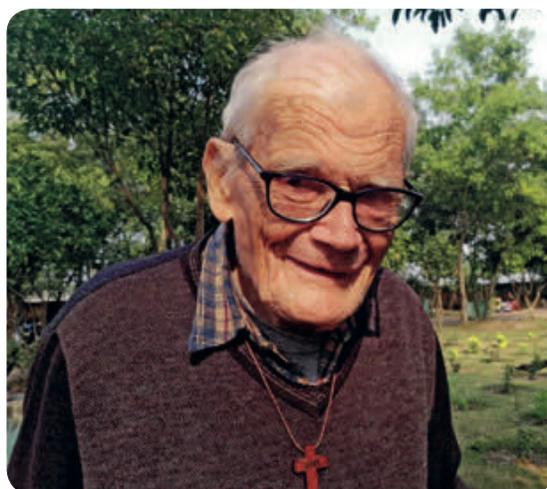
Ordonné prêtre en 1955, François s'engage au Prado. La figure du P. Chevrier l'attire : particulièrement son goût pour l'évangile qu'il veut mettre dans la main des pauvres. Après 7 ans au séminaire du Prado comme supérieur ou professeur et accompagnateur spirituel, il part en Inde en 1965.

### ÊTRE AVEC LES PAUVRES

Il s'installe à Pilkhana, grand slum de 500 000 habitants, en périphérie de Calcutta. Beaucoup de familles y vivent dans des conditions déplorables. François vit au milieu d'eux, partage leur vie et voit tout ce que ces gens mettent en œuvre pour répondre à leurs besoins élémentaires. *«Chez eux, le ressort humain n'est pas cassé. J'ai connu 2 monastères : la Grande Chartreuse ; le 2<sup>nd</sup> monastère, c'est le slum»*. Il fonde, avec les gens du slum, une association : «Howrah South Point».

Des enfants de familles défavorisées arrivent. Ils y trouvent un soutien scolaire et une ouverture vers un travail professionnel. Les adultes y font valoir leurs droits et ceux de leur famille pour une vie digne et pour la santé pour tous.

François animera cette association qui est dès le début l'affaire des gens eux-mêmes. Dominique Lapierre, a écrit la Cité de la Joie<sup>1</sup>. Il met justement en valeur ce qui se passe dans le slum et la présence d'un infirmier. Il raconte les vies croisées d'un tireur de rickshaw<sup>2</sup> et un prêtre français dans le slum. Pour camper cette interview, il s'est inspiré de la vie et des choix de François.



«Mon monastère, c'est le slum»

Photo : François LABORDE

*Bien sûr, François a connu Mère Teresa. J'ai eu la joie de célébrer l'eucharistie avec elle et sa communauté. François était là. Il y avait en Mère Teresa et en François un même amour des pauvres qui les a amenés, par amour de Jésus Christ, à des choix radicaux. La vie de François m'a marqué profondément quand j'étais au grand séminaire du Prado près de Lyon et quand je suis allé en Inde en 1996. ■*

François aimait les pauvres. Il citait souvent cette parole de Jésus : *«je te rends grâce, Père, d'avoir caché ces mystères du Royaume aux sages et aux savants et de les avoir révélés aux tout petits»*.

François était passionné de l'amour de Jésus Christ. Sa vie est un appel à être enracinés en Lui. (Eph 3, 17).

P. Michel ROSE

<sup>1</sup>Éditions Robert Laffont, Paris 1983

<sup>2</sup>Véhicule tricycle utilisé pour le transport de personnes ou de marchandises

## ÊTRE AUMÔNIER MILITAIRE DU CULTE CATHOLIQUE



### Les aumôniers militaires du culte catholique

Aux militaires soumis aux astreintes liées à leur mission, notamment au cours des mois passés en opération extérieure, l'État doit assurer la liberté d'exercice de culte, comme dans les autres lieux fermés que sont les prisons, les hôpitaux ou les internats. Pour y répondre, la Loi du 8 Juillet 1880 formalise la présence d'une aumônerie militaire catholique, présente en France depuis le VIII<sup>e</sup> siècle. Cette aumônerie catholique est la structure militaire qui permet aux aumôniers d'intégrer les armées, de porter l'uniforme, de visiter une base ou d'embarquer sur un bâtiment de la Marine...

Érigé en 1986 par Jean-Paul II, le **Diocèse aux Armées** est pour sa part la structure d'Église qui rattache les aumôniers à leur évêque et forme les séminaristes. L'Évêque aux Armées est aumônier en chef du culte catholique. Il est nommé par le Pape avec l'accord du gouvernement français. La cathédrale du diocèse est **Saint-Louis des Invalides**.

En 2021, le diocèse aux armées dénombre plus de 200 aumôniers auprès des militaires : prêtres, diacres ou laïcs, hommes ou femmes, ils sont envoyés par le Diocèse aux Armées françaises, pour porter au cœur des Armées soutien moral, dimension spirituelle et conseil au commandement. *«Qu'attendre de l'aumônier ? Un donneur de sens, un expert en humanité et qu'il incarne le Christ, c'est-à-dire qu'il incarne la bonté, l'abnégation, la sérénité, l'abandon par amour. Qu'il soit le visage du Christ aux portes de l'enfer»*, affirme l'amiral Gillier. Et de fait, les missions des aumôniers sont nombreuses dans les armées.

Car le militaire, en ayant choisi de se mettre au service du pays, doit affronter des **situations de guerre déshumanisantes**. Sa **famille** supporte aussi les conditions de vie propres à l'engagement militaire, telles que l'absence prolongée et le déracinement géographique.



Rassemblement international devant la statue de ND de Lourdes

### Cette spécificité du métier des armes est la raison d'être de l'aumônerie militaire et de ses missions :

**Accompagner** humainement et spirituellement les militaires et leur famille,

**Apporter la paix du cœur** au milieu des convulsions de ce monde,

**Écouter**, soutenir, éclairer sur les bases comme sur le front,

**Témoigner du Christ** dans le plus grand respect des consciences.

**Chaque mois de mai**, l'évêque aux Armées françaises réunit à **Lourdes** la grande famille militaire internationale, ces «sentinelles de la paix» selon Jean-Paul II.

**Trois jours de pèlerinage pour les personnels du ministère des Armées** et leur famille, qui viennent rencontrer le Christ auprès de la Vierge Marie, à l'école de sainte Bernadette. L'occasion pour de nombreux pèlerins de recevoir le Baptême, l'Eucharistie et la Confirmation.

Le PMI (pèlerinage militaire) œuvre pour **porter la Miséricorde de Dieu** dans le monde militaire et pour l'**accompagnement des blessés**.

C'est le seul rendez-vous annuel qui réunit des soldats du monde entier, le PMI offre ainsi l'occasion de tisser des liens pendant trois jours.

**40 nations : 15 000 pèlerins du monde militaire.**

**360 blessés et malades pris en charge.**

1800 pèlerins logés dans un **camp militaire international**.

C'est le **2<sup>e</sup> évènement militaire français**, et l'un des plus importants au monde. ■

**Nous vous remercions de faire connaître l'aumônerie dans votre revue.**

(un aumônier militaire)



Messe en opération extérieure

*Propos de François-Xavier de Vienne, Communication du Diocèse aux Armées recueillis par Annie Girka*

## Infos

### courrier des lecteurs

Merci beaucoup pour l'envoi de 2 numéros de *Présence Mariste* où vous évoquez la vie de Paul. Pour lui, les «Maristes» représentaient le fondement de son engagement dans l'Enseignement Catholique. En effet, il a commencé ses toutes premières armes en 1966, à Valbenoîte, engagé par le F. Fontanay. Les nombreux liens qu'il a créés alors ont été solides et certaines ont duré toute sa vie. Oui, les «Frères Maristes» ont tenu une grande place dans la vie de Paul... et de notre famille. Je vous remercie pour votre attention qui m'a fait plaisir. En communion avec Paul, je vous adresse mes amicales pensées.  
**Geneviève MALARTRE (épouse de Paul)**

L'ensemble de ce numéro me séduit, comme toujours. Je retiens 4 pages qui m'ont attiré davantage. Ton bel éditorial, cher Jean, qui donne le ton ! Après un regard sur le passé, sorte de bilan d'un an de crise, regard sur l'avenir ! «*La crise, une opportunité, une aubaine ! Saisirons-nous cette grâce de nous convertir, de changer de cap et de manière de vivre ? Repenser nos priorités...ralentir...*»

Le dialogue de F. Jean-Pierre Destombes avec son ami musulman. «*Meilleure façon de vivre ensemble*». **Merci, Jean-Pierre !** Nos frères de l'Islam ont beaucoup à nous apprendre ! «*L'école de demain*» Depuis des années, c'est partout la rénovation dans l'école, dans la manière d'enseigner, autour d'un projet... Finie la pédagogie des tiroirs ! «*Créer des liens entre les matières enseignées*». **Merci F. Montchovet** de nous rappeler la pédagogie de Marcellin Champagnat. Comme lui, «*rêver en grand !*» «*Il faut beaucoup aimer les enfants*». C'est de plus en plus vrai !...  
**F. Robert LEMAIRE (Belgique)**

### NOUVELLES DE L'ÉGLISE

#### Sur la route des saints : Gabriel Rosset par Michel Catheland 2018

Dans le n° 289 d'octobre 2016, Michel Catheland présentait Gabriel Rosset.

Les lecteurs de *Présence Mariste* connaissent Michel qui a fait partie de l'équipe de rédaction de cette revue. Il se consacre maintenant à faire connaître cette belle figure de Gabriel Rosset qui s'est dévoué pour les sans-abris par la construction de 1500 logements et le Foyer Notre-Dame des Sans-Abri afin d'accueillir les laissés sur le bord du chemin dans la misère des années 1950 à nos jours.

Cet «**Abbé Pierre**» local, enseignait dans l'École Publique et laïque de notre pays, et envisageait de devenir prêtre tout en gardant sa fonction et sa mission d'enseignant de l'Éducation Nationale. Il voit sans doute avec surprise sa cause de béatification introduite à Rome par le diocèse de Lyon.

Secrétaire de la Commission, Michel Catheland présente le visage de ce laïc généreux, qui consacra sa vie entre la fonction d'enseignant dans l'Enseignement Public et la fondation d'une solide association au service des mal-logés d'hier et d'aujourd'hui sous le regard de Marie, N.D. des Sans-Abri. La sainteté reconnue par l'Église n'est plus réservée au monde clérical, monacal ou religieux... **Magnificat !**



### NOS DÉFUNTS

- F. Pere BORRÀS GRACIA (60 ans), de la communauté de Les Avellanes, décédé à Barcelone, le 5 février 2021.
- F. Richard HÉMÉRYCK (84 ans), décédé à Saint-Genis-Laval, le 3 mars 2021.
- F. Louis HOCHET (91 ans), décédé à Saint-Genis-Laval, le 2 mars 2021.
- F. Michel VOUTE (80 ans), décédé à Saint-Genis-Laval, le 28 mars 2021.
- M. Francesc VALLS GUÀRDIA, père de F. Ismael VALLS PUJOL (District Mariste d'Asie).
- Sœur Emilia MORAL BARRIO, Fille de la Charité de Saint Vincent-de-Paul, sœur de Frère Juan MORAL (Barcelone-Diagonal).
- Sœur Valentina PUENTE PALENCIA, religieuse de L'Immaculée Conception de Castres, sœur de Frère Moisés PUENTE (Barcelone-Casal).
- M. Mardi Paul RAZANANDRO, frère aîné de Frère Maurice Paul RAZANANDRO (ND de l'Hermitage), décédé à Ihousy (Madagascar).
- Mme Marie-Claire TRAENS, nièce de F. André DÉCULTY, décédée à Rontalon.
- M. Jean-Gabriel DAMIZET (50 ans), membre du groupe «*Les fourmis*», décédé à La Grand-Croix (Loire).
- M. Bernard JULIEN, membre de l'association «*Maison Provinciale des Frères Maristes de Varennes-sur-Allier*», décédé à Varennes-sur-Allier.
- Mme Maria Cruz HURTADO RODRIGUEZ, religieuse missionnaire du Cœur de Marie, sœur de F. Enrique HURTADO (Les Avellanes).
- M. Joseph MOREL, frère aîné de F. Michel MOREL (La Valla-en-Gier).
- M. Paul PERRET, frère de l'Abbé Gabriel PERRET, aumônier de ND de l'Hermitage, et de F. Joseph PERRET († 2001).
- Mme Marie CHAMBOUVET, sœur du F. Jean ROUSSON (Saint-Genis-Laval).
- Mme Joséphine CAROT, sœur du Frère Jean THOUILLEUX (La Valla-en-Gier).
- Mme Elvira FARRÉ BADIA, sœur de F. Ramir FARRÉ BADIA (Mataró).
- M. Alfredo GARCÍA GARCÍA (87 ans), frère de F. Julián GARCÍA GARCÍA (Mataró).
- M. Joachin RAMAHOLIARISON (62 ans), professeur de technologie dans l'Ensemble scolaire Les Maristes Saint Laurent La Paix Notre-Dame de Lagny-sur-Marne et membre de la fraternité mariste locale.

#### Pour nous écrire...

F. Jean RONZON :  
N.D. de l'Hermitage - 3 Chemin de l'Hermitage - B.P. 9  
42405 SAINT-CHAMOND CEDEX  
Ou par courriel : [presence.mariste@gmail.com](mailto:presence.mariste@gmail.com)



POUR  
TOUT NOUVEL  
ABONNEMENT,  
LE PREMIER NUMÉRO  
EST GRATUIT !

Renvoyez le bulletin ci-contre, accompagné de votre règlement sous enveloppe affranchie à :

**PRÉSENCE MARISTE**  
N.D. de l'Hermitage - 3 Chemin de l'Hermitage  
B.P. 9 - 42405 ST CHAMOND CEDEX

### ABONNEMENTS

CONDITIONS :  
**1 an**  
= **4 numéros**

- **Ordinaire : 19 € - Soutien : 26 € et plus.**
- **Étranger : Europe - Afrique = 25 € et plus - Reste du monde = 29 € et plus**

NOM/PRÉNOM : \_\_\_\_\_

ADRESSE : \_\_\_\_\_

CODE POSTAL \_\_\_\_\_ VILLE : \_\_\_\_\_

PAYS : \_\_\_\_\_

Désire m'abonner à la revue trimestrielle **Présence Mariste**

Je joins au présent bulletin la somme de ..... € représentant mon abonnement annuel minimum  
Chèque à l'ordre de **Présence Mariste**



## HISTOIRES DRÔLES

### Façon de parler

Un homme sort d'une boulangerie. Il fait quelques pas dans la rue. Il s'arrête et tape contre le mur d'une maison avec sa baguette de pain. Un passant, intrigué, s'arrête et lui demande : «*Mais que faites-vous là ?*».

- Vous le voyez bien, répond l'homme. Je casse la croûte».

### Confusion

Sur un banc du parc municipal, 2 voisines échangent leurs misères du moment. «*Moi, dit Ernestine, j'ai expliqué à mon docteur que je m'étais cassé la jambe à 2 endroits. Il m'a interdit d'y retourner !*». (d'après Henry Youngman)

### Site de rencontres

«*Mesdames, si vous cherchez un homme beau, riche, intelligent, prenez-en trois*». (Coluche)

### Sage sanction

Sur la cour de récréation de l'école, le maître observe deux élèves qui se battent.

Il les sépare et demande une explication.

Pascal : «*c'est lui qui a commencé !*».

Pierre : «*non, c'est pas vrai, c'est lui !*».

- Bon, dit le maître, Pascal, tu vas faire 10 fois le tour de la cour de récréation. Et toi, Pierre, tu vas le suivre pour voir s'il les fait bien !

### Bonne prise

Assis au bord de l'eau, un pêcheur à la ligne tient fermement un long morceau de bois d'où pend une ficelle, terminée par un clou tordu, en forme d'hameçon. Un passant, surpris, lui demande :

- *Et vous en attrapez beaucoup, comme ça ?*

- *Ah, oui, répond le pêcheur, vous êtes le dixième depuis ce matin !*».

### Au pays des agrumes

#### Épisode 1

Deux citrons, amis de longue date, se promènent en ville. Tout à coup, l'un d'eux, traverse la rue, hors du passage piétons, et se fait écraser par une auto. L'autre ne peut qu'assister à l'accident. Il s'exclame : «*voilà ce qui arrive quand on est trop pressé !*».

#### Épisode 2

Huit jours après, deux pamplemousses amoureux se promènent dans la même rue. L'un d'eux a l'idée de traverser la rue au feu rouge. L'autre hésite puis se lance à sa suite. Passe un camion qui l'écrase. Le premier, sans se retourner, lui lance : «*Alors, tu viens jusus ?*».

## DICTONS DU MOIS D'AOÛT

1. Il faut cueillir les choux l'un des trois premiers jours d'août.
2. Froidure à la St Laurent, froidure à la St Vincent.
3. Temps trop beau en août, annonce un hiver en courroux.

## MOTS CROISÉS (solutions dans le n°309)

**NB : TROUVEZ LES MOTS concernant LA PANDÉMIE (horizontalement seulement)**

1. La maladie concerne tous les pays de la planète.
2. Les personnes très, très malades, le sont.
3. Le malade atteint du COVID en manque.
4. Vendus par boîtes.
5. État d'un malade séparé des autres personnes.
6. Nom du virus.
7. Chacun reste chez soi, par décision du Gouvernement.
8. Résultat du non-respect des consignes.
9. Moyen pour contrer le virus.
10. Ces gestes permettent d'éviter la contamination.

|    | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1  |   |   |   |   |   |   |   | L |   |   |   |   |   |   |
| 2  |   |   |   |   |   |   | A |   |   |   |   |   |   |   |
| 3  |   |   |   |   |   |   | P |   |   |   |   |   |   |   |
| 4  |   |   |   |   |   |   | A |   |   |   |   |   |   |   |
| 5  |   |   |   |   |   |   | N |   |   |   |   |   |   |   |
| 6  |   |   |   |   |   |   | D |   |   |   |   |   |   |   |
| 7  |   |   |   |   |   |   | E |   |   |   |   |   |   |   |
| 8  |   |   |   |   |   |   | M |   |   |   |   |   |   |   |
| 9  |   |   |   |   |   |   | I |   |   |   |   |   |   |   |
| 10 |   |   |   |   |   |   | E |   |   |   |   |   |   |   |

## DEVINETTES

- 1 - Quelle est la différence entre : une pioche, un pull et une semaine ?
- 2 - Quelle est la différence entre : le temps et l'éternité ?
- 3 - Quelle est la différence entre : un enfant qui fait des bêtises et un sapin de Noël ?
- 4 - Quelle est la différence entre : la lettre A, et le clocher du village ?
- 5 - Quelle est la différence entre : un cendrier et une théière ?

**RÉPONSES DEVINETTES**  
 1 - La pioche a un manche, le pull a deux manches, et la semaine a dimanche.  
 2 - Si le premier le temps de l'expliquer, il faudrait une éternité pour que tu comprennes.  
 3 - Aucune ! Les deux se font enguirlander.  
 4 - La lettre A, c'est la voyelle ; et le clocher, c'est la qu'on sonne.  
 5 - Le cendrier, c'est pour des cendres ; la théière, c'est pour mon thé.

## (Solutions du n°307)

|    | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1  | P | R | E | T | A | P | O | R | T | E | R |
| 2  | R | A | T | I | T | E | A | H | E |   |   |
| 3  | O | N | A | G | R | A | I | R | E | S |   |
| 4  | P | I | G | E | O | N | E | A | U | X |   |
| 5  | A | M | E |   | P | S | I | T | T |   |   |
| 6  | G | A |   | A | H |   | V | E | R | I | N |
| 7  | A | T | E | L | I | E | R |   | A | R | T |
| 8  | N | I |   | M | E | T | E | I | L |   |   |
| 9  | D | O | R | E | E |   |   |   | E | P | I |
| 10 | E | N |   | E | S | T |   | A | S | I | E |



Photo : F. Maurice OLLAGNIER

«bonne chasse !»

***Dieu a pris la Parole et repris sa voix d'homme,  
Il veut que nous vivions libérés de nos chaînes,  
Sa parole vivante a desserré nos poings !***

***Paumes des mains percées, du Christ ressuscité,  
Laissent passer l'amour d'un Dieu qui s'abandonne ;  
Dans les mots, dans tes mains, Dieu vient te dire qu'il t'aime !***



Photo : © AdobeStock\_325573400

***Écoute sa parole et tu auras la paix,  
Tu jouis du bonheur d'une Bonne Nouvelle,  
Parole d'unité et de joie partagée !***

***La parole de Dieu vient transpercer le cœur,  
Et les pieds et les mains, de tout homme, à son heure ;  
Alors tu peux crier, et chanter vers le ciel,  
Car tu es désormais lié à l'essentiel !***

F. Maurice GOUTAGNY